

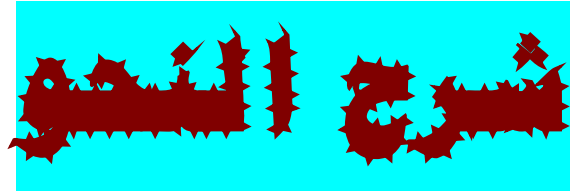


مذكرة (مختار)

فی



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بکم
وتتمنى لکم أحلى الأوقات
کل عام وأنتم بخیر

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧-٢٠١٨م

شرح کامل ومبسط لدروس النحو وأسئلة وتدريبات
الكتاب المدرسي والاجابات الكاملة والنموذجية

أكثر من ٦٠ قطعة نحو امتحانات محافظات والاجابات النموذجية

إعداد /

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية- م ١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

عادة ما يمثل سؤال النحو في امتحان اللغة العربية مشكلة كبيرة للطلبة خاصة المتفوقين الذين يبحثون عن الدرجة النهائية وتكون معظم أخطاء المتفوقين في النحو بصراحة أفكر منذ فترة في عمل شرح تفصيلي ومبسط لكيفية الإجابة على سؤال النحو تشرح للتلميذ كيفية الإجابة على سؤال النحو بدون خوف ورجية ليعرف الجميع أن سؤال النحو يعتبر من أسهل الأسئلة ودرجاته مضمونة إذا تم تدريب التلميذ على حله كثيرا وشرح النحو بطريقة بسيطة سهلة تحبب التلميذ فيه .

أعرف أن كثيرا من التلاميذ المتفوقين الذين يبحثون عن الدرجة النهائية في اختبار اللغة العربية أدرك أن معظم الأخطاء تكون في سؤال النحو وتنظيم فيه الدرجات مع العلم أنه من أسهل الأسئلة ودرجاته مضمونة لو تم تدريب التلميذ عليه وتوصيله له بطريقة سلسلة بعيدة عن التعقيد أفكر منذ فترة في إعداد مذكرة شاملة أحاول فيها تبسيط الأمر وشرح النحو بطريقة سلسلة دعائي للجميع بالتوفيق وادعو الله لي بالهداية والتوفيق وأرجوكم قراءة الفاتحة لأبي والدعاء له بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالهدى والعفاف والتقوى وأنا في خدمة الجميع للرد على أي استفسار

عموما ربنا يعينني وأقدر أبسط لكم الموضوع بشكل يضمن حصول التلميذ على الدرجة الكاملة في سؤال النحو وبالتالي الحصول على الدرجة النهائية والكاملة في امتحان اللغة العربية بالتوفيق للجميع

*المذكرة متوفرة ومتاحة للجميع للاستفادة منها كما هي وبدون مقابل فقط الدعاء الصادق من القلب .

فهرس المذكرة

- ١) شرح مبسط طريقة الإجابة على سؤال النحو بالأمثلة (ص ٢ حتى ص ٨
- ٢-مراجعة على دروس النحو التي سبق دراستها في الصف الخامس (صفحة ٨ حتى ص ٢١
- ٣- شرح دروس النحو للصف السادس وتدريبات وأسئلة الكتاب المدرسة ص ٢١-٢٩
- ٤- ٦٠ قطعة نحو من أسئلة النحو في المحافظات أعوام ٢٠١٤ و ٢٠١٥ و ٢٠١٦ م ص ٣٠-٤٣
- ٥- ملحق الإجابات الكاملة والنموذجية لجميع أسئلة وتدريبات النحو التي وردت في الكتاب المدرسي وأيضا الإجابات الكاملة والنموذجية لجميع أسئلة النحو في امتحانات المحافظات وعددها ٦٠ قطعة نحو (ملحق الإجابات الكاملة من صفحة ٤٣ حتى ص ٦٧

١- سؤال الإعراب

- *دائما ما يعطينا فقرة مكونة من سطرين أو ثلاثة ويضع خطأ تحت ٣ أو ٤ كلمات ويطلب من التلميذ الإعراب
- للإجابة على سؤال الإعراب بشكل صحيح وبدون أخطاء لابد من قراءة العبارة جيدا وبفهم وتحديد نوع الجملة (اسمية) أو (فعلية) لأن تحديد نوع الجملة يساعدنا على الإعراب الصحيح وقبل كل ذلك نحدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)
 - *الجملة اسمية : تتكون من مبتدأ وخبر ودائما المبتدأ والخبر مرفوعان الاسم الذي نبدأ به الجملة يكون مبتدأ مرفوع ولاحظ أن المبتدأ دائما معرفة ولو كان المبتدأ في الجملة معرف بالإضافة بمعنى الكلمة نكرة وما بعدها معرفة والكلمات اسم فاعلم أن

الأولى مبتدأ مرفوع والكلمة المعرفة التالية لها مباشرة مضاف اليه مجرور واعرف أن الخبر دائما اسم نكرة مرفوع ويتم معنى الجملة

- علامات الرفع في المبتدأ والخبر
- الضمة : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الضمة عندما يكون (مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم (الجندي قوى - الجنود أقوياء - الفلاحات نشيطات)
- الألف : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الألف عندما يكون الاسم مثنى ينتهي بألف ونون على مفردة ويدل على اثنين أو الاثنين (المعلمان محبوبان - التلميذتان مجدتان)
- الواو : يكون الاسم مرفوعا وعلامة الرفع الواو عندما يكون جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون زيادة على مفردة ويدل على أكثر من اثنين (المهندسون ماهرون)

مثال :

* فناء المدرسة نظيف

- فناء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- المدرسة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- نظيف : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- *تاريخ مصر عظيم (نفس اعراب الجملة السابقة)
- لا بد أن يتمهل التلميذ ويتأكد عند تحديد الخبر أنه اسم نكرة يتم معنى الجملة

مثال : الجندي المصري شجاع

- الجندي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- شجاع : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ملحوظة هامة : لا بد أن يعرف التلميذ الفرق بين تحديد نوع الخبر في الجملة الاسمية وبين الإعراب عندما يطلب تحديد نوع الخبر فهو اما يكون :

١- خبر مفرد

* (المعلم ماهر) (تاريخ مصر عظيم) (العلم والقوة سبيل المجد)

جنود القوات المسلحة المصرية شجعان

لاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة ستجد أن كل منها خبرا نوعه خبر مفرد أما عند الإعراب فاعرابها : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة أما نوع الخبر فهو خبر مفرد

٢- خبر جملة اسمية : لا بد أن يكون الخبر جملة اسمية بمعنى يكون الخبر اسما وبه ضمير يربطه بالمبتدأ ولاحظ هنا أن الخبر يتكون غالبا من كلمتين

مثال : ١- العلم فوائده عظيمة (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

٢- المسلم أخلاقه حسنة (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

٣- الفاكهة طعمها لذيق (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

٤- مصر تاريخها عظيم (نوع الخبر : خبر جملة اسمية)

لاحظ أن اعراب الجملة التي يكون فيها الخبر خبر جملة اسمية الإعراب واحد في كل الجمل

مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تاريخها : تاريخ - مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه

عظيم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (تاريخها عظيم) من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

٣- خبر جملة فعلية : لا بد أن يكون الخبر فعلا

(العلم يفيد الناس) (الرياضة تبني الجسم) (المعلم يشرح الدرس)

الإعراب غالبا واحد في جميع الجمل التي يكون فيها الخبر جملة فعلية

١- المعلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو (والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ)

٣- الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبر شبه جملة : يكون جارا ومجرورا أو ظرف

١- الكتاب في الحقيقة (خبر شبه جملة - جار ومجرور)

٢- العصفور فوق الشجرة (خبر شبه جملة - ظرف مكان)

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما (فعل +فاعل) من الممكن أن يأتي بـتا مفعولا بت أو لا يأتي ولا بد أن يتعود التلميذ أنه عند تحديد الفعل لا بد أن يكون هناك فاعلا فكل فعل لا بد له من فاعل يقوم به بمعنى اذا كانت الجملة فعلية ويلب منا الإعراب فيها لا بد للتلميذ اذا كان متحيرا لا بد من تحديد الفاعل والبحث عنه أولا وأن يعرف التلميذ أن الفاعل دائما

اسما مرفوعا ومن الممكن أن يكون اسما ظاهرا (كتب التلميذ الدرس) ومن الممكن أن يكون ضميرا متصلا مثل (سمعت الأخبار أو ضميرا مستترا يفهم من الكلام مثل دخل التلميذ الفصل وقرأ الدرس)
 • قرأ : فعل ماض مبنى على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
 • الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 لمعرفة الفاعل نسال سؤال (من) ؟ الاجابة تكون فاعلا
 لمعرفة المفعول به نسال (ماذا) الاجابة تكون مفعولا به

مثل : دخول التلميذ الفصل

من دخل الفصل : التلميذ تعرب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ماذا دخل التلميذ : الفصل تعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 لابد أن يعرف التلميذ أنه من الكلمات التي من الممكن أن تأتي في الإعراب (المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية) والفاعل والمفعول به في الجملة الفعلية والفاعل دائما اسم مرفوع والمفعول به دائما اسم منصوب
 * أيضا هناك المضاف اليه وهو دائما اسم مجرور وعلامات الجر في المضاف اليه
 ١ - الكسرة في الاسم (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)
 ٢ - الياء في الاسم المثنى أو جمع المذكر السالم الذي ينتهي بياء ونون
 (وهو غالبا اسم معرفة يحدد نوع اسم يسبقه من الحالات التي يأتي فيها الاسم مضافا اليه المبتدأ النكرة الذي يليه مباشرة اسم معرفة هذا الاسم المعرفة يعرب مضاف اليه مجرور
 مثل فوائد العلم كثيرة (العلم هنا مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة)
 الاسم التالي مباشرة للظرف (ظرف المكان) الكتاب فوق المكتب
 والاسم المعرفة التالي للمفعول المطلق المبين للنوع (يدافع الجنود عن الوطن دفاع الأبطال)
 الاسم الذي يلي كل من (بعض - كل - أحد - ذو - ذات - جميع) يعرب مضاف اليه مجرور
 - كل نفس ذائقة الموت - شاهدت جميع الفنانين في الحفل
 * الاسم المعرفة الذي يلي الاسم المجرور النكرة هذا الاسم المعرفة يعرب مضاف اليه
 - قطفت زهرة من أزهار الحديقة

• **المفعول المطلق** : اسم نكرة منصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه هنا ستجد كلمتين في الفقرة الأولى في بداية الجملة وتكون فعلا والثانية في نهاية الجملة وتكون اسما مشتقا من الفعل هذه الكلمة تكون مفعول مطلق منصوب بالفتحة

١ - شكر المؤمن ربه شكرا
 ٢ - يدافع المصريون عن وطنهم دفاعا شديدا

* **المفعول لأجله** : اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل ودائما يليه جارا ومجرورا ولمعرفة المفعول لأجله نسال (لماذا) تكون الاجابة مفعول لأجله
 اعراب المفعول لأجله : مفعول لأجله منصوب بالفتحة
 - أذاكر دروسي رغبة في النجاح - ثار الشعب المصري أمر في الحرية

• **ظرف الزمان** : اسم يدل على زمان حدوث الفعل وغالبا منصوب بالفتحة باستثناء بعض الكلمات الشاذة (صباحا - ظهرا - مساء - صيفا - شتاء - ساعة - يوما)

أذهب الى العمل صباحا (ظرف زمان منصوب بالفتحة)

• ظرف المكان : اسم يدل على مكان حدوث الفعل منصوب بالفتحة غالبا (أمام - فوق - تحت - وراء - خلف - بين - وسط - شمال)

توجد أبواب البترول تحت الأرض (ظرف مكان منصوب بالفتحة)

• من الممكن أن يكون الإعراب اسما لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ فلا بد أن يعرف التلميذ الأفعال الناسخة ويعرف وظيفتها

• الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

• **الأفعال الناسخة (أخوات كان - أصبح - صار - أمسى - ظل - بات - ليس - مازال - ما برح - ما انفك - ما فتى - لم يزل)**

• لاحظ أن المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي بمعنى من الممكن أن نجد في الفقرة (كان - كانوا - كُنوا - كن - يكون - يكونوا - صار - يصير - صر - يصيرون - وهكذا)

اسم الفعل الناسخ دائما مرفوع وخبر الفعل الناسخ دائما منصوب

من الممكن أن يكون الإعراب اسما لحرف ناسخ أو خبرا لحرف ناسخ لابد أن يعرف التلميذ الحروف الناسخة (ان وأخواتها)

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر ويسمى خبرها

• أخوات ان (أن - ليت - لكن - كأن - لعل)

الاسم الذي يلي حروف الجر يعرب اسما مجرورا

أخذت القلم من صديقي

- نستنتج ونفهم من كل ما سبق أن الإعراب لا يخرج عن
 * مبتدأ أو خبر (في الجملة الاسمية)
 * فعل (ماض- مضارع - أمر) أو فاعل أو مفعول به (في الجملة الفعلية)
 * مضاف إليه أو مفعول مطلق أو مفعول لأجله أو ظرف (زمان - مكان) أو اسما مجرورا بحرف جر إذا سبق بحرف جر
 * أو اسما لفعل ناسخ مرفوع أو خبرا لفعل ناسخ منصوب (كان أو أحد أخواتها)
 * أو اسما لحرف ناسخ منصوب أو خبرا لحرف ناسخ مرفوع (ان وأخواتها)

وفي أحوال نادرة جدا من الممكن أن يأتي الإعراب (نعتا - حالا - اسما معطوفا) وهذا من مقرر الترم الثاني

- ١- الجندي المصري شجاع (المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
 - ٢- غاد أبى من العمل سعيدا (سعيدا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- *****

سؤال الاستخراج من الفقرة أو العبارة

عادة ما يعطينا فقرة مكونة من عدة جمل ويطلب من التلميذ استخراج على سبيل المثال

- ١- مبتدأ وعلامة إعرابه أو ضبطه بالشكل
 لابد أن نبحث عن اسم يقع في أول الجملة حتى لو الكلمة في وسط الفقرة سيلاحظ التلميذ أن الاسم يسبقه فاصلة أو نقطة فلو الكلمة اسم فهي مبتدأ الضبط أو علامة الإعراب اما (الضمة - الألف - الواو) حسب نوع الكلمة ويجب تدريب التلميذ أن هذا الاسم لو سبقه (واو) أو فاء فأیضا الكلمة مبتدأ بعض التلاميذ يعربون الاسم اسما مجرورا على أساس أن الفاء والواو حرف جر أو يعتبرون الواو حرف عطف وهذا خطأ فهي حروف استئنافية للكلام يحب الناس السلام ، فالسلام ينشر المحبة .
- دخل المعلم الفصل ، والتلاميذ مترقبون للدرس الجديد .
- ٢- إذا طلب استخراج خبرا وبين نوعه لابد من تحديد المبتدأ أولا ونقف عليه حتى نتمكن من تحديد الخبر بدون خطأ ونوع الخبر اما (مفرد - خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - خبر شبه جملة (جارا ومجرورا - ظرف) ونتأكد أن الخبر الذي تم تحديد يتم معنى الجملة .
- ٣- استخراج اسما لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ : أى امتحان لغة عربية لابد أن يأتي فيه استخراج اسما لفعل ناسخ أو خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه للإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح لابد أولا من أن يعرف التلميذ أن الفعل الناسخ هو كان أو أحد أخواتها ولابد أن يتدرب التلميذ على أنها من الممكن أن تأتي بصور عديدة مثل (كان - كانوا - يكون - تكون - يكونوا - كن - يكن - كونوا - باتوا - يبيت - صار - يصير - يظلوا) تحديد الفعل الناسخ سيساعدنا على الإجابة بشكل صحيح تماما لا ننسى أن الفعل الناسخ (كان وأخواتها) اسمها دائما مرفوع (بالضمة - بالألف - بالواو) وخبرها دائما منصوب (بالفتحة عندما يكون مفردا - جمع تكسير) (منصوب بالياء عندما يكون مثنى أو جمع مذكر سالم ينتهى بياء ونون) (منصوب بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ينتهى بألف وتاء مفتوحة ويدل على أكثر من اثنتين)
- أمثلة ١- كان الرجل نشيطا (الرجل : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
 (نشط : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
 نوع الخبر : نشيطا خبر مفرد

٣- صار المهندسون المصريون براعتهم فائقة .

- (المهندسون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
 * براعتهم : براعة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .
 * فائقة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
 والجملة الاسمية (براعتهم فائقة) من المبتدأ والخبر في محل نصب خبر صار .
 - نوع الخبر : خبر جملة اسمية

٤- ليست الأمهات مقصرات

- الأمهات : اسم ليست مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 مقصرات : خبر ليست منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٥- استخراج اسما لحرف ناسخ أو خبرا لحرف ناسخ وتوضيح نوعه

- لابد أن يفهم ويدرك التلميذ ما هي الحروف الناسخة (ان وأخواتها) ووظيفتها هي حروف ناسخة تدخل على الجمل الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرا
- ان الحروف الناسخة (ان - أن - لعل - ليت - كان - لكن) اسمها منصوب (بالفتحة في الاسم المفرد وجمع التكسير) ومنصوب بالياء اذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم أو منصوب بالكسرة في جمع المؤنث السالم .
- وخبر الحرف الناسخ دائما مرفوع بالضمة أو الألف أو الواو



أمثلة :

١- ان المعلم ماهر

- ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
- المعلم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ماهر : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (نوع الخبر : خبر مفرد)

تأكدت أن مصر الحبيبة بلد السلام

- أن : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- مصر : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- بلد : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (نوع الخبر : خبر مفرد)

ليت التلميذين متفوقان

- ليت : حرف ناسخ يفيد التمني من أخوات ان يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- التلميذين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- متفوقان : خبر ليت منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه مثنى .
- (نوع الخبر : خبر مفرد)

لعل الفلاحين المهملين مجدون

- لعل : حرف ناسخ يفيد الترجي من أخوات ان يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- الفلاحين : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- مجدون : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- (نوع الخبر : خبر مفرد)

ان الأمهات المثاليات رحيمات بأبنائهن .

- ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- الأمهات : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- رحيمات : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (الخبر : خبر مفرد)

لعل الثورة المصرية نتاجها عظيمة .

- لعل : حرف ناسخ يفيد التشبيه من أخوات ان يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- الثورة : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- نتاجها : نتائج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه
- عظيمة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- والجملة الاسمية (نتائجها عظيمة) من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر لعل .
- الخبر : نتائجها عظيمة (خبر جملة اسمية)

ان الصحة تحقق السعادة

- ان : حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
- الصحة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- تحقق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)
- والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ان
- السعادة : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

من الأسئلة التي تعتبر فنية ولقياس مستوى المتميزين أسئلة يعطينا فيها الخبر مفرد أو جملة أو شبه جملة ويطلب منا تغيير الخبر الى نوع من الأنواع الثلاثة :

- ١- إذا كان الخبر مفرد ويريد تحويله الى جملة أو جملة فعلية ويريد تحويله الى مفرد أنصح التلاميذ بتحويل الاسم المفرد (الخبر) الى فعل فيصبح الخبر خبر جملة فعلية والعكس صحيح عندما يكون الخبر جملة فعلية ويطلب خبر مفرد نحول الفعل الى اسم
- مثال : أبناء مصر متفوقون (حول الخبر المفرد الى خبر جملة وغير ما يلزم)
- أبناء مصر يتفوقون (خبر جملة فعلية)
- أبناء مصر تفوقهم عظيم (خبر جملة اسمية)
- * لاحظ أننا حولنا الخبر المفرد متفوقون الى فعل (يتفوقون) فيصبح جملة فعلية .
- ٢- أصبح شباب مصر يتطلعون للحرية (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)

الخبر هنا خبر جملة فعلية ويريد تحويله الى خبر مفرد الاسم من الفعل يتطلعون هو متطلعين وقد أضفنا ياء ونون لأنه خبر أصبح منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم وبالتالي تصبح الجملة - أصبح شباب مصر متطلعين للحرية .

• تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة اسمية أو العكس

- ١- العلم فوائده عظيمة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
 لابد أن يفهم ويتعلم التلميذ أننا لا نغير في المبتدأ إطلاقاً المبتدأ كما هو والتغيير يكون في الخبر فقط وبما أن الخبر خبر جملة اسمية ويريد تحويله الى خبر مفرد نقوم بعملية المقص في المبتدأ الثاني (فوائده) وخبره (عظيمة) مع حذف الضمير من فوائده فتصبح الجملة بعد التحويل
 - العلم عظيم الفائدة (خبر مفرد)
 * مصر تاريخها عظيم (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
 - مصر عظيمة التاريخ (خبر مفرد)

- الشهيد طاهر الروح (حول الخبر المفرد الى خبر جملة اسمية)

- الشهيد روحه طاهرة (خبر جملة اسمية)

من الأسئلة الهامة التي تأتي وتقيس مستوى المتميزين أن يطلب منا ادخال فعل ناسخ أو حرف ناسخ على جملة مع تغيير ما يلزم ولكي نجيب على هذا السؤال ببساطة وبدون أخطاء لابد من أن يدرك التلميذ أولاً ما الأفعال الناسخة وما وظيفتها وكذلك الحروف الناسخة وما وظيفتها .

- الفعل الناسخ (كان وأخواتها) اسمها دائماً مرفوع (بالضمة - بالالف - بالواو) وخبرها دائماً منصوب (بالفتحة عندما يكون مفرداً - جمع تكسير) (منصوب بالياء عندما يكون مثنى أو جمع مذكر سالم ينتهي بياء ونون) (منصوب بالكسرة اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم ينتهي بألف وتاء مفتوحة ويدل على أكثر من اثنتين)
- لابد للتلميذ من تحديد المبتدأ والخبر ويعرف أن الأفعال الناسخة كان وأخواتها تغير فقط في الخبر حيث تنصبه وتم شرح ذلك سابقاً بالتفصيل

أمثلة :

أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم :

- ١- الجو حار اليوم . الجملة : كان الجو حاراً اليوم .
- ٢- الطفلان الصغيران مشاغبين . الجملة : ليس الطفلان الصغيران مشاغبين .
- ٣- الفلاحون المصريون مجدون . الجملة : صار الفلاحون المصريون مجدين .
- ٤- أنت شجاع . الجملة : كن شجاعاً
- ٥- نحن أبطال . الجملة : أصبحنا أبطالاً .
- ٦- هم أحباب . الجملة : ظلوا أحباباً .
- ٧- أنتم أصحاب . الجملة : كنتم أصحاباً

من الأسئلة الهامة أيضاً أن يطلب منا ادخال حرفاً ناسخاً على الجملة وتغيير ما يلزم لابد أن يعرف التلميذ أن الحروف الناسخة (ان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر ولا بد أن يعرف التلميذ الحروف الناسخة (ان - أن - لكن - ليت - لعل - كأن)

أمثلة : أدخل على كل جملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم :

- ١- الفلاح نشيط . الجملة : ان الفلاح نشيط
 - ٢- التلميذتان المتفوقتان محبوبتان . الجملة : ان التلميذتين المتفوقتين محبوبتان .
 - ٣- المعلمون المصريون ماهرون . الجملة : لكن المعلمين المصريين ماهرون .
- لاحظ أن الحروف الناسخة (ان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ وترفع الخبر بمعنى أنها تغير المبتدأ وتجعله منصوباً بالفتحة أو الياء أو الكسرة .

أيضاً قد يطلب منا في بعض الأسئلة حذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وإعادة كتابة الجملة بعد الحذف هنا لابد أن يفهم التلميذ أننا بحذف الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ نعيد الجملة الى أصلها (مبتدأ وخبر) بمعنى تكون

مرفوعة

أمثلة : (احذف الناسخ في الجمل التالية وأعد كتابة الجملة

- ١- ظل الجو بارداً . الاجابة : الجو بارد
- ٢- بات الحراس ساهرين . الاجابة : الحراس ساهرون
- ٣- ان الجنديين المصريين شجاعان . الاجابة : الجنديان المصريان شجاعان .
- ٤- ليس علماء الدين مقدرين من الدولة . الاجابة : علماء الدين مقدرون من الدولة

- ٥- كن قويا الإجابة أنت قوى
- ٦- أصبحتن متفوقات الإجابة : أنتن متفوقات
- ٧- لعل الفلاحين المهملين مهتمون بزرعهم
- الإجابة : الفلاحون المهملون مهتمون بزرعهم
- ٨- ظلوا أوفياء للوطن الإجابة : هم أوفياء للوطن

٢- مراجعة على دروس النحو التي سبق دراستها في الصف الخامس

١- - اعراب المثني

* **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفردة والمثنى لا يكون الا اسما

* **علامات اعراب الاسم المثني** : لاحظ أن علامات اعراب المثني الألف والياء فقط

١- الألف

* يرفع المثني وعلامة رفعه الألف والاسم المرفوع يكون (مبتدأ - خبر - فاعل) أى اسم مثني ينتهى بألف ونون يجب أن يدرك تلميذ الصف الخامس عند إعرابه (مبتدأ - أو خبر في الجملة الاسمية أو فاعل في الجملة الفعلية ويكون دائما إعرابه (مبتدأ أو خبر أو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني لاحظ أن جملة (مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني) ثابتة لا تتغير في الاسم المرفوع المثني

وأيضا عندما يكون الاسم مثني وينتهي بألف ونون ويطلب منه علامة الإعراب فلا يوجد غير الألف
 مثال : (الولدان نشيطان) الولدان مبتدأ / نشيطان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
 - فاز التلميذان بالجائزة (التلميذان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٢- الياء : من علامات اعراب الاسم المثني الياء وتكون في حالتين في النصب والجر

* ينصب الاسم المثني الذي ينتهى بياء ونون (ين) وعلامة نصبه الياء ويكون الاسم منصوبا في حالة واحدة اتمليذ الصف الخامس عندما يكون مفعولا به وهو لا يقع الا في جملة فعلية ويقع عليه فعل الفاعل بمعنى عندما يكون الاسم المثني موقعه الاعرابي في الجملة مفعول به وهو لا يأتى الا في جملة فعلية لابد أن ينتهى الاسم المثني في هذه الحالة بياء ونون وعندما يكون المثني ينتهى بياء ونون ويطلب منا علامة الإعراب فلا يوجد هنا غير الياء

واعراب المثني عندما يكون مفعولا به هو : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني
 مثال / رسم الولد لوحطين اعراب لوحطين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

* أيضا الياء من علامات اعراب الاسم المثني في حالة الجر وينتهي بياء ونون ويكون الاسم مجرورا عندما يسبقه حرفا من حروف الجر وهنا إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني . مثال: أخذت الوردة من طفلين / طفلين : اسم مجرور بالياء لأنه مثني الأمثلة : لاحظ أن المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر دائما اسم نكرة والنكرة (اسم بدون ألف ولا م بشرط لا يكون اسم علم أو بلد أو شخص اسماء الاعلام معارف مثل البلاد والاشخاص
 ١- المعلمان ماهران (جملة اسمية)

* **المعلمان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

* **ماهرا** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٢- العاملان المصريين مخلصان (جملة اسمية)

* **العاملان** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

* **مخلصان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٣- نهر النيل فرعان (جملة اسمية)

* **نهر** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

* **فرعان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٤- العلم والأخلاق وسيلتان لتقدم الأمم (جملة اسمية)

* **العلم** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

* **وسيلتان** : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

* لاحظ في الجمل السابقة أن المبتدأ دائما اسم معرفة يقع في بداية الجملة مثل (المعلمان - العاملان - نهر معرفة بالاضافة - العلم) والخبر دائما اسم نكرة بدون ألف ولا م زيادة على الكلمة مثل (ماهران - مخلصان - فرعان - وسيلتان) كل هذه الكلمات خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

* كثير من التلاميذ يقومون باعراب الاسم التالى للمبتدأ مباشرة على أنه خبر وقد يقعون في خطأ اذا كان الاسم معرفة به الف ولام هنا لا يكون خبر ابدأ يجب أن يتعود ويتدرب التلميذ أن الخبر دائما اسم نكرة بدون الف ولام ويكمل معنى الجملة ويفهم أنه من المستحيل أن يكون الخبر اسم معرفة به الف ولا زيادة في أول الكلمة لو عرف التلميذ هذه القاعدة وانتبه لها يصعب الوقوع في هذا الخطأ مثل كلمات (المصريين - النيل - الاخلاق) هذه الكلمات من المستحيل أن تعرب خبرا لأن كل منها اسم معرفة يبدأ بالف ولام والخبر لابد أن يكون نكرة بدون الف ولام

٢- يدخل التلميذان الفصل (جملة فعلية)

* التلميذان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٣- دخل الولدان البيت (جملة فعلية)

* الولدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٤- تساعد البنتان الام في اعمال المنزل (جملة فعلية)

** البنتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- عندما يكون المثنى مرفوعا نضيف ألف ونون (ان) وتكون الكلمة مرفوعة عندما يكون موقعها الاعرابى فى الجملة مبتدأ أو خبر أو فاعل

لاحظ أن المبتدأ والخبر يكون فى جملة اسمية
 الفاعل لا يكون الا فى جملة فعلية .

٣- قرأ التلميذ قصتين (جملة فعلية)

* قصتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٤- شاهدت مبارتين فى التلفزيون .

* مبارتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٥- قطفت وردتين

* وردتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

لاحظ أن المثنى عندما يكون منصوبا نضيف ياء ونون (ين) والكلمة تكون منصوبة عندما يكون موقعها الاعرابى مفعولا به والمفعول به لا يأتى الا فى جملة فعلية .

١- سلمت على ولدين

* ولدين : اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى

* لاحظ أن المثنى عندما يكون مجرورا يجر بالياء أى نضيف للكلمة ياء ونون (ين) وتكون الكلمة مجرورة اذا سبقت بحرف من حروف الجر

٢- تدريبات عامة على اعراب المثنى

١- حدد المثنى فى الحمل التالية وبن علامة اعرابه

- * الطبيبان مجدان .
- * سلمت على رجلين .
- * زرع الفلاح أرضين .
- * تغسل البنتان الملابس .
- * الصدق والأمانة صفتان للمؤمن .
- * شاهدت قطنتين فى الشارع .
- * سار التلميذ على رصيفين .

٢- أكمل الحمل التالية بمثنى مناسب فى كل حالة وبن علامة اعرابه

- ١- شرح درس العلوم للتلاميذ
- ٢- المهندسان الماهران من الناس
- ٣- قرأ التلميذ فى المكتبة .
- ٤- سلمت على فى الحديقة .
- ٥- سمعت من المذيع .
- ٦- تعطف على الفقراء .

٣- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم .

- ١- هذا هو التلميذ المتفوق .
- ٢- المعلم المجتهد يحبه الناس .
- ٣- أنت فلاحه نشيطة وموهوبة .
- ٤- يسعى المواطن المصري لتحقيق السلام والأمن .

٤- أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية :

- ١- أقامت المدرسة ندوتين عن أهمية الجيش المصري .
- ٢- الطالبتان متعاونتان فى الفصل
- ٣- عطف على فقيرين .
- ٤- يدافع الجنديان عن الوطن .
- ٥- كتبت موضوعين فى التعبير
- ٥- كتاب اللغة العربية فصلان .
- ٦- الرياضة والموسيقى هوايتان يمارسهما الناس

* الميادين : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لاحظ أن كلمة الميادين جمع تكسير مع أنها تدل على أكثر من اثنين وفي نهايتها ياء ونون ولكنها جمع تكسير وليست جمع مذكر سالم لأن اياء والنون ليست زيادة على المفرد بمعنى لو حذفنا الياء والنون تصبح مياد ومفرداها ميدان إذن الكلمة جمع تكسير طالما المفرد تغير من الكلمة وأيضا هي جمع غير عاقل

٣- قرأت أخبارا كثيرة في الصحف .

* أخبارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- أخذت الكتب من التلاميذ

* التلاميذ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

٥- عطف الأغنياء على المساكين

- المساكين : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة (لاحظ أيضا المساكين جمع تكسير سبق شرحها سابقا احذف الياء والنون

تكون المساكين ومفرد المساكين المسكين الياء والنون ليست زيادة على المفرد

٦- يجب الناس الفنون

* الفنون : مفعول بت منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير لأن المفرد الفن لا يقبل الياء والنون مش ينفع (الفنين) هي جمع تكسير كما أنها لغير العاقل

* لاحظ أن علامات اعراب جمع التفسير هي نفس علامات اعراب المفرد

اعراب جمع التفسير هو نفس علامات اعراب الاسم المفرد في كل شئ الرفع بالضمّة (عندما يكون مرفوعا (مبتدأ-خبر-فاعل)

النصب بالفتحة عندما يكون الاسم مفعولا به

والجر بالكسرة عندما يسبقه حرف جر

تدريبات على اعراب جمع التفسير

١- هات جمع كل كلمة وبين نوع الجمع (مكتب / اخ / شريف / حقل / معلم

ب- أعرب ما تحته خط : ١- العلماء ورثة الأنبياء ٢- يعمل الحداد السكاكين

٣- يدافع الجنود عن الوطن . ٢- يذهب الناس الى الحدائق . ٥- شاهدت أفلاما في التلفاز

أ) ضع خطا تحت جمع التفسير وبين علامة إعرابه

١- يجتهد التلاميذ في تحصيل العلم . ٢- المدارس تسلم الجوائز للمتفوقين

٣- يجمع العمال القمامة من الشوارع ٤- الوزراء المصريون أذكيا

اعراب جمع المذكر السالم

• جمع المذكر السالم : اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون (ون) أو ياء ونون (ين) على مفردة وسمى

سالما لأن مفردة سلم من التغيير

• أمثلة فلاحون - مهندسين - لاعبون - مسلمين اذا حذفوا الواو والنون أو الياء والنون يبقى المفرد كما هو (فلاح -

مهندس- لاعب - مسلم)

• لاحظ أن جمع المذكر السالم لابد أن يكون اسما وليس فعلا مثلا (يلعبون - يكتبون يغسلون) هذه الكلمات كل منها فعل

وليس اسم هي ليست جمع مذكر سالم

• علامات اعراب جمع المذكر السالم :

١- الواو : من علامات اعراب جمع المذكر السالم يرفع بالواو اذا كان الاسم مرفوعا ولايد أن ينتهي بواو ونون ويكون مرفوعا

عندما يقع (مبتدأ - خبر -فاعل) واعرابه (مبتدأ -خبر -فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أمثلة :

المعلمون محترمون

١- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

• لاحظ أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان اذا كان كل منهما جمع مذكر سالم مرفوعان بالواو أى نضيف واو ونون (ون) على المفرد

زارع الفلاحون الأرض

١- الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

• لاحظ عندما يقع الفاعل جمع مذكر سالم فهو مرفوع بالواو ولايد أن ينتهي بواو ونون زيادة على الاسم المفرد

٢- **الياء** : من علامات اعراب جمع المذكر السالم النصب بالياء ويكون الاسم منصوبا عندما يقع مفعولا به ولا بد أن ينتهي بالياء والنون والمفعول به لا يقع الا في جملة فعلية

• كرم المعلم **المندفوقين**

- ١- المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولا به ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد
- ٢- شاهدت **المهندسين** في المصنع
- * المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن جمع المذكر السالم عندما يقع مفعولا به ينصب بالياء وينتهي بياء ونون زيادة على المفرد
- * أيضا الياء من علامات اعراب جمع المذكر السالم الجر بالياء حيث يجر الاسم بالياء اذا سبقه حرف جر ولا بد أن ينتهي بياء ونون

• سلمت على **الفائزين**

- ١- الفائزين : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- * لاحظ أن الاسم المجرور عندما يقع جمع مذكر سالم يجر بالياء وينتهي بياء ونون
- ٢- يكتسب الانسان أخلاقه من **المؤمنين** الصالحين
- * **المؤمنين** : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- * يجب على التلميذ أن يدرك أن جمع المذكر السالم عندما يطلب اعراب الكلمة ووجدها تنتهي بواو ونون الإعراب لا يخرج عن (مبتدأ أو خبر في الجملة الاسمية) أو فاعل في الجملة الفعلية وإذا طلب علامة الإعراب وينتهي بواو ونون علامة إعرابه الواو
- * أما اذا كان الاسم جمع مذكر سالم وينتهي بياء ونون وطلب إعرابه اذا كان في جملة فعلية وقبله فعل وفاعل أو فعل يكون إعرابه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم واذا طلب علامة الاعراب تكون النصب بالياء
- * واذا كان ينتهي بياء ونون ويسبقه حرف جر يكون إعرابه اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم واذا طلب علامة إعرابه تكون الياء
- * لكي يعرف التلميذ بسهولة هل الاسم جمع مذكر سالم أو لا بد أن يكون الاسم يدل على أكثر من اثنين وينتهي بياء ونون أو واو ونون زيادة على المفرد فاذا ١١ حذفنا الياء والنون أو الواو والنون يكون الاسم مفرد (معلمون) لو حذفنا الواو والنون تبقى معلم والواو والنون زيادة والمفرد فعلا معلم لم يتغير

تدريبات على اعراب جمع المذكر السالم (هو)

- ١- هات جمع كل كلمة
- مهندس - فلاح - مؤمن - مشارك
- ٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب
- * المسلمون في أقوالهم (خبر مناسب)
- * ماهرون (مبتدأ مناسب)
- * يعمل في الحقل (جمع مذكر سالم)
- * أخذت الكتب من (جمع مذكر سالم)
- ٣- حدد جمع المذكر السالم في كل جملة وبين علامة إعرابه
- * المصريون مخلصون . * فرح الشعب المصري بالمسنولين الشرفاء
- * يشرف المهندسون على تصميم العمل وتنفيذه * كرم الرئيس المعلمين .
- ٤- أعرب ما تحته خط :

- ١- التلاميذ المتفوقون **مبدعون**
- ٢- سلم الاطفال لوحاتهم **للمشرفين**
- ٣- **الفلاحون** المصريون **مجدون**
- ٤- كرمت الدولة **المتفوقين** من العلماء
- ٥- يشرح **المعلمون** الدرس باتقان .

١- اعراب مؤنث السالم (هو) الاجابة صفحة ٤٧

- * جمع المؤنث السالم : اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء مفتوحة على المفردة المؤنثة وسمى سالما لأن المفرد سلم من التغيير مثل (معلمات / فلاحات / طبيبات / تلميذات) لو أحضرنا المفرد من هذه الكلمات ستجد (معلمة / فلاحه / طبيبة / تلميذة) وستلاحظ أن المفرد سلم من التغيير بمعنى ألف وتاء زائدة فقط حولنا التاء المربوطة الى ألف وتاء مفتوحة عند الجمع ولذلك (كلمات مثل أصوات) هذه الكلمات جمع تكسير وليس جمع مؤنث سالم لأن المفرد منها (صوت) الكلمة تغيرت في بنيتها والالف والتاء ليست زائدة
- * جمع المؤنث السالم يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة وينصب وعلامة نصبه الكسرة
- * علامات اعراب جمع المؤنث السالم

١- الضمة : يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة نفس علامة اعراب الاسم المفرد وجمع التكسير

١- الأمهات رحيما بآبنائهن .

- الأمهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
- رحيما : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الطبيبات المصريات نشيطات في العمل .

- الطبيبات : : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

• نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- تشرح المعلمات الدرس .

- المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢- الكسرة : من علامات اعراب جمع المؤنث السالم الجر والنصب بالكسرة عندما يكون جمع المؤنث السالم مجرورا أى يسبقه حرف جر يكون مثل الاسم المفرد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وأيضا عندما يكون منصوبا يكون منصوب وعلامة نصبه الكسرة ويجب تدريب التلميذ على أن أى كلمة تدل على أكثر من اثنتين وتنتهى بألف وتاء زيادة على المفرد وجمع مؤنث سالم عندما تقع مفعولا بت يكون اعرابها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ولكى لا ينساها أبداً (يقول كلمة اخرها ألف وتاء مفتوحة منصوبة تكون منصوبة بالكسرة وإذا طلب الضبط بالشكل نضع (كسرة) تحت التاء المفتوحة اذا كانت معرفة ونضع تنوين بالكسرة اذا كانت منصوبة ونكرة بدون ألف ولا م

٤- رأيت الطبيبات فى المستشفى .

- الطبيبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٢- كرمت الدولة المعلمات المثاليات

- المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم .

٣- عالج الطبيب المريضات

- المريضات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنها جمع مؤنث سالم

٤- تسلم التلاميذ الجوائز من المعلمات

* المعلمات : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

تدريبات متنوعة على درس جمع المؤنث السالم الإجابة صفحة ٤٧

١- هات جمع الكلمات التالية : (مهندسة / كاتبة / معلمة / مصرية / موظفة / فنانة / متفوقة

٢- أكمل كل جملة بجمع مؤنث سالم واضبطه

١- المتفوقات محبوبات (مبتدأ)

٢- عالجت المرضى (فاعل)

٣- السيدات المؤمنات (خبر)

٤- تسلمت البنات الجوائز من

٥- شاهدت في فناء المدرسة (جمع مؤنث سالم)

ج) أعرب ما تحته خط

١- تقدم المعلمة التلميذات للمسابقة

٢- المسلمات صانعات في رمضان

٣- تعوم السباحات في البحر

٤- نستمتع بمشاهدة اللاعبين في المباريات

٥- سمعت الطالبات في الفصل

٦- العالمات المصريات مبدعات

ب) بين جمع كل كلمة وبين نوع الجمع

* (أصوات / محترمون / شريفات / صادقات / نوافذ / مهذبون / أسلحة / صديقات

علامات علامات اعراب الفاعل (هو)

- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل
- علامات اعراب الفاعل :



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

• **١- الضمة:** إذا كان الفاعل (مفردا أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) .

- يكتب **التلميذ** الواجب . (فاعل مفرد)

* التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- تعطف **الأمهات** على أولادهن (الفاعل جمع مؤنث سالم)

* الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٣- يسير **الجنود** خلف القائد (الفاعل جمع تكسير)

* الجنود : فاعل مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير

• **٢- الألف:** إذا كان الفاعل مثنى ينتهي بألف ونون

١- يتعاون **المؤمنان** في عمل الخير (الفاعل : مثنى)

* المؤمنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- تشترك **التلميذتان** في المسابقة (الفاعل : مثنى)

* التلميذتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

• **٣- الواو:** إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون

الأمثلة :-

- يزرع **المزارعون** الأرض (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* المزارعون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- يشرح **المعلمون** الدرس (الفاعل : جمع مذكر سالم)

* المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات متنوعة على أعراب الفاعل الإجابة صفحة ٤٧

١- أعرب ما تحته خط

- ١- تشفق **العصافير** في الصباح . ٢- يلعب **الطفلان** في الحديقة .
 ٣- يعمل **المهندسون** في المصنع . ٤- نجحت **الطالبات** في الامتحان .

٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- يحب الرسم (اسم مثنى)
 ٢- يعتنى بالحديقة (فاعل مفرد)
 ٣- يقف خلف الإمام في الصلاة (جمع مذكر سالم)
 ٤- يصوم في رمضان (مثنى)
 ٥- تشرح الدرس (جمع مؤنث سالم واضبطه)
 ٦- يسعد بالاحتفال في عيد الام (جمع تكسير)

٣- حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

- ١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل . ٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
 ٢- يدافع الجنديان عن الوطن . ٤- يحب المصريون وطنهم مصر
 ٥- تنمي الفنون الإحساس عند الناس . ٦- عالج الطبيب المريض

٢- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس

١- علامات أعراب المفعول به .

٢- أعراب المفعول لأجله .

٣- أعراب المفعول المطلق .

٤- علامة رفع المبتدأ والخبر .

٥- اعراب المضاف اليه .

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به : اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل
 • علامات اعراب المفعول به :

١- **الفتحة** : اذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد - مقاعد - جنود - تلاميذ)

٢- **الياء** : اذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين)

٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)

أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعربه :

١- دخل التلميذ **الفصل** نشيطا

• **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين

• **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٣- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة

* **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

٤- سمعت **الأخبار** من المذياع

الأخبار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولا به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة

- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولا به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علامة النصب الفتحة

- كلمة التلاميذ وقعت مفعولا به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها

مفعول به اسأل سؤال (ماذا) ؟..... ؟ الإجابة تكون مفعولا به مثل ماذا دخل التلميذ ؟ الإجابة (الفصل) إذن تكون مفعول بت

• ماذا وزعت الدولة ؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به

• في المثال ٣, ٤ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلا وهذا خطأ لأنهما مفعولا بت

منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماض والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نسأل : ماذا شاهدت في المدرسة ؟ الإجابة

(التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلا

• أيضا ماذا سمعت من المذياع ؟ الإجابة (الأخبار) تكون مفعولا به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى

أنها لن تسمع نفسها

٥- سمع الولد **خبرين** سارين

• **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

٦- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين

• **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

- لاحظ أن كلمة (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائما منصوب وعلامة نصب المثني الياء
- كلمة (الفلاحين) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء
-

٧- كرمت الدولة الأمهات المثاليات

- الأمهات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٢- كافأت المدرسة المعلمات المجتهديات .

- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولا به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولا به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

تدريبات و تطبيقات على المفعول به

١- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء

- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين

- حقق الشباب انجازات الفورة

- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة

- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

* زرع البستاني

* كافأ المدير

* صرفت الحكومة للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين

- شاهد المشجع المباريات من المدرجات

- سمع الولد الأخيار في النشرة .

٢- الدروس الثاني : اعراب المفعول لأجله

-المفعول لأجله : هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليبين سبب حدوث الفعل

• غالبا يتبع المفعول لأجله جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

• يذهب التلميذ الى المدرسة رغبة في العلم.

رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أعبد الله طاعة له

طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• يجتهد التلميذ أملا في النجاح

-أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• أحترم والدي **اعترافا** بفضلته

- **اعترافا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن **حفاظا** على سلامة أراضيه .

- **حفاظا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم **احتراما** له .

- **احتراما** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف **حبا** في معرفة الأخبار .

- **حبا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة - طاعة - أملا - اعترافا - حفاظا - احتراما - حبا) كل منها اسم ونكرة ومنصوب ويبين سبب حدوث الفعل لذلك فهي مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله دائما يتبعه جارا ومجرورا وعلامة نصب المفعول لأجله الفتحة

- لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لأجله منصوب بالفتحة ولعرفة المفعول لأجله اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله

٢- تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله

١- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

- يذاكر التلاميذ دروسه في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة لله
- يشارك اللاعب في المباراة على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان لضميره .
- يطيع الولد أمه لها .

٢- أعرب ما تحته خط :

- ١- يرعى الفلاحون الزرع حرصا على زيادة المحصول
- ٢- التلميذات المتفوقات ماهرات .
- ٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هريا من الأمطار

٤- الدرس الثالث : اعراب المفعول المطلق

- **المفعول المطلق** : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه .
العرض والأمثلة .

١- أسرع الى النادي **أسراعا** .

٢- اجتهد العاملون **اجتهادا** .

٣- انطلق الصاروخ **انطلاقا** .

٤- أشكر الله **شكرا** كثيرا .

٥- دافع الجندي عن وطنه **شجاعة** الأبطال

٦- أحب العقاد القراءة **شجاعة** شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات (اسراعا - اجتهدا - انطلاقا) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هي نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شيء فهي تؤكد للفعل . إذن هي مفعول مطلق مؤكد للفعل

- الكلمات (شكرا - دفاع - حبا) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها إذن هي مفعول مطلق مبين للنوع .
- ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذي يلي مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع إذا كان اسم نكرة فإنه يعرب **نعت منصوب بالفتحة (ليبت مقرر على تلميذ الصف الخامس)** .
- وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسما معرفة فإنه يعرب مضاف إليه .

٣- تدريبات وتطبيقات على المفعول المطلق

١- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

١- يحرص المسلم على الصلاة شديدا .

٢- يساهم الأغنياء في إقامة المشروعات الخيرية

٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم

٤- تعطف الأم على أولادها كبيرا .

٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .

ب- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

(ج) أعرب ما تحته خط :

١- سيدات القرية والمدينة محترمت .

٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .

٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

٤- الدرس الرابع : علامات رفع المبتدأ والخبر

• **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر

• المبتدأ دائما اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة

علامة رفع المبتدأ والخبر :

١- **الضمة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة إذا كان الاسم (مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

أمثلة : ١- **الشمس ساطعة** (جملة اسمية)

الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢- **الجنود شجعان** (جملة اسمية)

- الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

- شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

٣- المعلّمات نشیطات .

- المعلّمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

- نشیطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

٢- الواو : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم ينتهى بواو ونون زیادة على المفرد

أمثلة : ١- الفلاحون مجدون

* الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

* مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- المعلمون المصربون مبدعون

* المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* المصربون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣- المهندسون والعمال في المصنع ماهرون .

* * المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

* ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

١- الألف : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثنى ينتهى بألف ونون زیادة على المفرد

أمثلة : ١- الصديقان وفيان

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

٢- الجنديان الشجاعان محبوبان .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

• محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

٢- الفلاحتان نشیطتان .

• الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

• نشیطتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

تدريبات وتطبيقات على (علامات رفع المبتدأ والخبر)

١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :

١- فناء المدرسة (خبر)

٢- مجتهدتان (مبتدأ)

٣- معلّمات المدرسة (خبر)

٤- بارعون في العلوم (مبتدأ)

٥- جنود مصر (خبر)

٦- الولدان في الرسم (خبر)

١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)

٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)

٣- هي فلاحه نشیطة وجميّلة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم)

٥- الدري الشامي : اعراب المضاف إليه



- **المضاف اليه** : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .
- المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
- علامة جر المضاف اليه :
- ١- **الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 أمثلة : ١- سعد المعلم بتعاون **التلاميذ**
 التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .
- ٢- كتاب **التلميذة** نظيف .
 التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣- ملابس **المعلمات** جميلة
 المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- ٢- **الياء** : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)
 أمثلة ١- كل **المهندسين** مخلصون
 - المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.
 ملحوظة هامة : من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه
 غالبا الاسم الواقع بعد (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) (الاسم الذي يلي (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) غالبا مضاف اليه .
- ٣- الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالبا مضاف اليه .
- ٤- الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالبا يكون مضافا اليه .

تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على الدرس الأول (مراجعة عامة على ما سبقت دراسته .

(الاجابة في

ملحق الاجابات صفحة

٢- أكمل كل جملة كما هو موضح لك :

- (١) أحرص على مساعدة أصدقائي شديدا (ضع مفعولا مطلقا)
- (٢) عند دخول المعلم الفصل أقف له (ضع مفعولا لأجله)
- (٣) كافأت المعلمة (ضع جمع مؤنث سالما)

(٣) خاطب بالعبارة الآتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى
 * أنت مدربة ماهرة ومحبوبة .

(٤) اجعل المفرد (لاعب) مثنى مرفوعا مرة ، ومنصوبا مرة ، ومجرورا مرة في ثلاث جمل من انشائك .

(٥) هات ما يلي في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

(١) كلمة (احترام) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى

(ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفعولا به مرة أخرى

(ج) كلمة (وسط) ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى

(٨) استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها

(المخترعون - الصديقين - اللاعبين - اخفاء - اعتزاز - النجاح)

الدرس الأول: أنواع الخبر

- تذكر أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر
- * المبتدأ دائما معرفة ونبدأ به الجملة والخبر غالبا نكرة ولكن ليس شرطا ويأتي بعد المبتدأ ليتم معنى الجملة والمبتدأ والخبر دائما مرفوعان

١- أنواع الخبر : ١- خبر مفر د : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة

الكتاب جديد
الأمهات رحيمات بأبنائهن
البنات جميلتان
المدرسة الجميلة محبوبة

- * الخبر المفرد : اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع ويكون مرفوعا والمقصود بكلمة مفرد يعني أن الخبر يكون كلمة واحدة ومن الممكن أن تكون مثنى أو جمع هذا هو المقصود بالخبر المفرد

٢- خبر جملة : ينقسم الى (أ) خبر جملة فعلية (ب) خبر جملة اسمية

أمثلة * خبر جملة فعلية :

العلم يفيد الناس
القراءة تغذي العقول
الصلاة تنفع المسلم

خبر جملة اسمية :

- ١- الفاكهة طعمها لذيذ
- ٢- الكتاب صفحاته جميلة
- ٣- الفتاة أخلاقها مهنية

ملحوظة : دائما في خبر الجملة الاسمية لابد من ضمير يتصل بالخبر يربطه بالمبتدأ غالبا الضمير هو (الهاء)

- * الخبر الجملة يتكون من : جملة اسمية أو جملة فعلية وضمير يربط جملة الخبر بالمبتدأ .

٣- خبر شبه جملة : اما يكون ظرفا أو جارا ومجرورا

المعلم في الفصل
الطائر فوق الشجرة
المهندس في المصنع
القائد أمام الجنود

تدريبات متنوعة على (أنواع الخبر)

- ١- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه

- * التلاميذ في المدرسة
- * العاملان المجدان محبوبان
- * الصوم فريضة على المسلمين
- * الأسد يأكل اللحوم
- * أنابيب البترول تحت الأرض
- * الزهور رائحتها عطرة .

* أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------|-------------|
| (خبر مفرد) | | (خبر جملة اسمية) | * الرياضة |
| (خبر جملة فعلية) | | (خبر شبه جملة) | * الكمبيوتر |

اكتب المطلوب وغير ما يلزم

- * العلم فائدته عظيمة (حول الخبر الى خبر جملة فعلية)
- * القوة تفيد الشعوب (حول الخبر الى خبر مفرد)

٢- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على الدرس الثاني أنواع الخبر

- ١- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

- ٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه) وهات جملا اسمية مستوفيا أنواع الخبر الآتية :
- (أ) خبر مفرد
(ب) خبر جملة اسمية
(ج) خبر جملة فعلية
(د) خبر شبه جملة

٢- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثاني أنواع الخبر

- (١) أكمل بخبر :
 *مفرد : الشمس
 * جمع : المهندسون :
 * جملة اسمية : اليوم
 * ظرف : العصفور

 ٢ - اجعل كلا مما يلي خبرا في جملة من انشائك :
 (١) ضروريان في الحياة * (ب) برعوا في العلوم
 (ج) في باطن الأرض * (د) عطاؤه وافر
 (هـ) فوق المنصة *

 ٢ - أكمل بخبر مناسب وبيّن نوعه :
 (١) المركز الطبى نوع الخبر : * (ب) التلميذ نوعه :
 (ج) صاحب الحق نوع الخبر : (د) المعلم نوعه :

٢- الدرس الثانى: كان وأخواتها

العرض والأمثلة

١- كان الصبي قويا

**كان : فعل ماض يرفع المبتدأ وينصب الخبر
الصبي : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قويا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .**

٢- بَيِّنَاتُ الْأَمْرِ وَاضِحَةٌ.

**بات : فعل ماض ناسخ من أخوات كان يرفع المبتدأ وينصب الخبر
الأمر : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
واضحا : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**

٣- **أصبح** اللاعبون نشيطين.

***أصبح : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.**
****اللاعبون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**
***نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه جمع مذكر سالم**

٤- ظل الرجلان واقفين .

* ظل : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر

* الرجلان : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

* واقفين : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٥- أضى الرزق نادرا

٦- أمسى المشى خيرا من الركوب.

٧- ليس المال مفيدا .

القاعدة (كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

أخوات كان (أصبح - ظل - ليس - أضى - صار - بات - ما برح - مازال - ما فتئ - ما انفك - أمسى) والمضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضى

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتى ، وغير ما يلزم .

- (أ) اللهو مفيد (ب) الزهراء متفتحات
(ج) اللبن جبن (د) الفتاتان متفوقتان

س٣- تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه)
(أ) جملة اسمية خبرها مفرد (ب) جملة اسمية تبدأ ب (كان أو احدى أخواتها)
(ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة .

س٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

- (أ) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء
(ج) صارت الطالبات متفوقات

- (ب) أصبح الجو دافئا
(د) ظل الناجحون ماهرين

٣- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

- (أ) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :
(أ) كان الصبى قويا
(ج) أصبح المهندسون ماهرين
(ب) بات الأمر واضحا
(د) ظل الرجلان واقفين

س٢ (اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشيطا)

س٣ هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :
(كان / صار / أصبح / أمسى)

٤- الدرس الرابع: أنواع خبر كان وأخواتها

أ) الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا يعنى أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثنى أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

أمسى العصفور مشقشقا
ليس الكسول محبوبا .
ظل المصري معتزا بتاريخه .

- أ) لاحظ الأمثلة السابقة فكل كلمة تحتها خط خبر لأمسى أو ليس أو ظل وهى خبر منصوب ونوعه مفرد
ب) الخبر الجملة : وينقسم الى (جملة اسمية-جملة فعلية)
١- أصبحت الأهرام شهرتها واسعة
٢- كان السائحون يصورون الأهرام

لاحظ أنه فى المثال الأول كلمة شهرتها واسعة خبر أصبح ونوعه خبر جملة اسمية لأن الخبر اسم وهناك ضمير يربط الخبر باسم أصبح .
وفى المثال الثانى الخبر يصورون خبر جملة فعلية لأن الخبر يصورون فعل
ج) الخبر شبه الجملة ويكون جارا ومجرورا أو ظرفا

- ١- أمست الأسماك فى الشبكة
٢- سيظل المستقبل فى أيدي العلماء
٣- صارت الطائرة بين السحب
٤- أصبح العصفور فوق الشجرة

لاحظ الكلمات التى تحتها خط فى الجمل السابقة تجد أن كل منها خبر للفعل الناسخ ونوعه خبر شبه جملة لأنه اما جار ومجرور مثل (فى الشبكة- فى أيدي أو ظرفا مثل (بين - فوق) نموذج للاعراب

٤- أصبح الفناء أرضه نظيفة

- * أصبح : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر
* الفناء : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
* أرضه : أرض مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير
* نظيفة : خبر المبتدأ الثانى مرفوع ز علامة رفعه الضمة - والجملة الاسمية من المبتدأ الثانى وخبره خبر أصبح .

٢- بات العلم يخدم الناس

- * بات : فعل ماض ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
* العلم : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
* يخدم فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
- الجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر بات.

٣- أمست الأسماك فى الشبكة

- * أمست : فعل ماض ناسخ
* الأسماك : اسم أمست مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
* فى : حرف جر
* الشبكة : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة.
والجار والمجرور شبه جملة خبر أمست

٤- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

- أ) اقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :
أ) كان السائحون يصورون الأهرام .
ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة .
ج) ظل المصري معتزا بتاريخه .
د) صارت الطائرة بين السحب .

ب) بين نوع خبر (كان) وأخواتها فى الجمل السابقة .

ب) تناقش مع زميلك ، وهات ما يلى معبرا عن حدث الثورة المجيدة .
أ) مفردا
ب) جملة فعلية
ج) شبه جملة .

س ٤ (أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :
 (١) كان جحا شخصية مرحة (ب) ظل العالمان يبحثان (ج) صار التلاميذ متفوقين

٤- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (نوع خبر كان وأخواتها)

(١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

(١) يصبح الزحام

(ب) أمست الشوارع

(ج) كن

(د) يظل الجو

(٢) استخدم كلا مما يأتي خبرا ل(كان) أو احدى أخواتها :

(في المدرسة / شرحه ممتع / يحترم تلاميذه)

(٢) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

(١) أمسى العصفور مشفقاً . (ب) ليس الكسول محبوباً

(ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء (د) كن قويا

٥-الدرس الخامس : إن وأخواتها

العرض والأمثلة :

إن مريم تلميذة مجتهدة .

*إن: حرف ناسخ يفيد التوكيد يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره

* مريم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

* تلميذة : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كان العلم نور .

كان : حرف ناسخ من أخوات ان يفيد التشبيه يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره

العلم : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نور : خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لعل القادرين رحماء .

ليت المذنبات صادقات .

عرفت أن الفصل نظيف

القاعدة /

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها ويظل الخبر مرفوعا ويسمى خبرها

أخوات (ان)

* أن : للتوكيد / لكن : للاستدراك

كان : للتشبيه / ليت : للتمنى / لعل : للترجي

٥- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحرز هدفا .)

٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

* (أن - لكن - لعل - ليت)

٥- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

١- أدخل احدى أخوات (ان) على كل جملة مما يأتي وغير ما يلزم :

(١) البرقالة كرة . (ب) نتيجة الامتحان ظهرت .

(ج) الرجل بخيل . (د) المباراة تعاد .

س ٢ : احذف (ان) أو احدى أخواتها من الجمل التالية ثم اكتبها صحيحة مضبوطة بالشكل .

(١) ان لك أجرا . (ب) كان العلم نور .

(ج) لعل القادرين رحماء . (د) ليت المذنبات صادقات .



أنواع خبر (ان) وأخواتها

١- الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة والافراد هنا يعنى أن يكون الخبر كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مثني أو جمع وهذا معنى الخبر المفرد

١- ان الفكرة ذكية

٢- ليت الشجرة مثمرة .

٣- كأن القضاء حصن للضعفاء .

* لاحظ أن كل من الكلمات التي تحتها خط جاءت خبرا للحرف الناسم ونوعها خبر مفرد .

٤- الخبر الجملة :

ويتقسم الى (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- إن إيمان ملامحها جميلة .

٢- ليت الشمس حرارتها منخفضة .

٣- لعل القمر ينير المكان .

٤- إن العلم ينفع الناس

لاحظ أن الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة وقعت خبرا للحروف الناسخة ونوعه

خبر جملة ففي المثال ١، ٢ (ملامحها - حرارتها) كل منهما اسم وبها ضمير يربطها

بالمبتدأ لذلك هذه الكلمات خبر جملة اسمية .

أما في المثال ٣، ٤ (ينير - ينفع) هذه الكلمات خبر وكل منها فعل لذلك هذه الكلمات

خبر جملة فعلية .

٣- الخبر شبه الجملة : ويكون جارا ومجرورا أو ظرفا

١- ان المعلم في الفصل .

٢- ليت الجنود أمام القائد .

لاحظ الكلمات السابقة التي تحتها خط كل منها خبر ونوعه شبه جملة لأنه جار ومجرور مثل (في الفصل) أو

ظرف مثل (أمام)

٦- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

س (١) اقرأ ثم أجب : (عندما سألت مريم الطبيب عن مرض فاطمة ، أجابها قائلا : " ان هذا المرض يحدث نادرا ، ويؤثر على ملامح المريض " . فقالت مريم : " الحمد لله أن فاطمة ملامحها جميلة . ما رأيك لو قام زملاؤها ، في الفصل ، بزيارتها ؟ " قال الطبيب : " ان الفكرة ذكية ، ولكن بيننا موعدا آخر ، نتفق فيه على ذلك . ان فاطمة في حاجة الى الراحة الآن . "

(أ) اقرأ القصة السابقة واستخرج منها الجمل التي دخلت عليها (ان) أو احدى أخواتها ، موضحا نوع الخبر

- س٢ (بين نوع خبر (ان) وأخواتها فيما يلي :
- (أ) لیت الشمس حرارتها منخفضة .
 (ب) لعل القمر ينير المكان .
 (ج) علمت أن الطبيب في سفر .
 (د) كأنك حاضر بيننا
 (هـ) علمت أن التدخين يدمر الصحة .
 (و) لعل مدخن السجائر يقتل عنها ..

س٣ اجعل ما يأتي خبرا ل(ان) أو احدى أخواتها في جمل عن الثورة المجيدة :

* (تذهب السيئات / فوق الشجرة / فوائده كثيرة)

١- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر ان وأخواتها)

- س١ أكمل كل جملة بخبر ، وبين نوعه :
- (أ) كأن البرتقالة
 (ب) الثمار يانعة لكنها

س٢ اكتب ثلاث جمل عن حقوق الطفل مستخدما أنواع خبر (ان) وأخواتها

- س٣ أعرب الجمل التالية : (أ) ان الميزان رمز العدالة
 (ب) لیت المذنبين نادمون .
 (ج) كأن القضاء حصن للضعفاء
- *****

- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الوحدة الثانية سؤال النحو)

رابعا القواعد والتراكيب النحوية (اقرأ ثم أجب)
 (القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

- (أ) ضع عنوانا لهذه الفقرة .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١- خبرا مفردا ، وحوله الى خبر مفرد
 ٢- فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره
 ٣- اسما مجرورا وبين علامة جره .
- *****

- أسئلة المراجعة العامة على منهج اللغة العربية (النحو) التي وردت في نهاية كتاب الأنشطة

٤- تدريبات نحوية " اقرأ ثم أجب

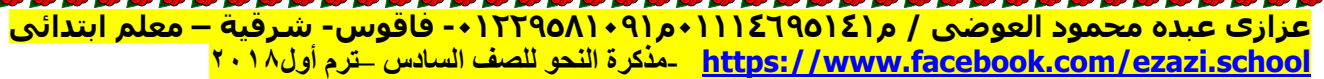
(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا في طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم ، وتعاهدوا على العمل بتا .)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) هات من الفقرة ما يلي : ١- أسلوب أمر
 ٢- أسلوب تعجب
 ٣- أسلوب نهى
 ٤- أسلوب استفهام
 ٥- جمعا وبين نوعه ومفرده

- (أ) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي :
 ١- الشجرة ثمارها لذیذة
 ٢- المتسابقان فائزان
 ٣- الطفل يسبح في الماء
 ٤- العصفور على الشجرة
 ٥- النجاح أمل محبب الى النفس

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة

- (ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- من الحروف الناسخة
 ٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد :
 ٣- الحروف الناسخة تدخل على :
 (أ) (كان - أصبح - لیت)
 (ب) (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
 (ج) (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)
 (د) أدخل على كل جملة مما يلي حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :



- *- النموذج الاسترشادي الأول في كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة الرسمي) سؤال النحو**
قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الأول

- ٢- قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي

- أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٤م و ٢٠١٥م**
- و ٢٠١٦م والاجابة كاملة عليها في ملحق الاجابات بداية من ص ٤٣**

(القناعة كنز لا ينفى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ
 ٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره
 ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :
 ١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (احلل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)
 ٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

" قضاء حوائج **الناس** فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك **بالسعادة** . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك **قيمة** هذه الفضيلة ، ويعمل بتا تقربا الى الله "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا.....
٢- خبرا الفعل ناسخ وبين نوعه.....
٣- خبرا لـ حرف ناسخ وبين نوعه.....
٤- مفعولا لأجله وبين علامة اعرابه.....

(ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- كن محبا للخير . " محبا " منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
- ٢- ان رحيمات (الأمهات- الأمهات- الأمهات)
- ٣- الله رحمته واسعة . "الخبر نوعه " (جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)

(د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م

(حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبناها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

(١) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه

٢- خبرا لفعل ناسخ وأعربه ٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها

(ج) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب :-

١- ان المعلم (أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم .

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م

(من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصدق الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .)

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)

٢- كلمة (الانسان) مرفوعة لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)

٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها (اسم مجرور - نعت - مضاف اليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه ٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه

(ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .

"المسافرون منتظرون في صالات السفر "

١- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .

٢- ليت الصديقان متعاونان

١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم .

٥- محافظة البحيرة ٢٠١٤م

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه)

(ت) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ١- فعلا ناسخا ٢- حرفا ناسخا -خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه

٤- خبرا لحرف ناسخ ٥- خبرا لمبتدأ

(ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)

(د) أصبح تحقيق الاماني سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م

(لم يكن الانسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر أو معرفة أخبار العالم من حواله ، أما الآن فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه

- ٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
- ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
- (ج) ١- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية
- ٢- علمائنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
- (د) احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :
- ١- ليتنا مضحون من أجل الوطن ٢- صارت الوردات ألوانا
- *****

٢- محافظة المنوفية ٢٠١٤م

- (مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، ولت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا عنها الشوهر والأخطار ")
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
- ٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- اسما لفعل ناسخ
- (ج) " ظل المصري معترزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
- (د) القائد (أكمل بخبر جملة اسمية)
- (هـ) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم
- *****

٣- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م

- (ان التلمذ يؤدى الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)
- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
- ٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه
- (ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :
- ١- تمهد الدولة الطرق لحركة المرور (مفعول لأجله)
- ٢- التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)
- ٣- ليت التلميذتين على النجاح (خبر مفرد مناسب)
- (د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .
- *****

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤م

- (ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصا كبيرا ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد)
- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
- ٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- مفعولا به
- (ث) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :
- ١- العلم (خبر جملة اسمية)
- ٢- ان العلم (خبر ان شبه جملة)
- (د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم .
- (هـ) الشباب المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم)
- *****

١٠- محافظة كفرالشيخ ٢٠١٤م

- (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، ولت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق آمال الأوطان)
- ١- أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
- ٢- خبرا وبين نوعه ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
- (ج) المسافرين عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة)

(د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم
 (ه) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد "

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤م

(مصر) شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم إنتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ،
 وان المصري مازال سباقا في العمل لرفعة الوطن "
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية ٢- مفعولا لأجله
 ١- فعلا ناسخا وبين خبره ٤- حرفا ناسخا وبين اسمه
 (ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)
 (د) ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤م

(ان الأمية خطرهما شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبنا ثقيلًا على المجتمع ، وان الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا
 كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية ، أملا في القضاء على الأمية)

(أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- (ان الأمية خطرهما شديد) : نوع خبر (ان) (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)
 ٢- (أصبح الانسان الأمى عبنا) : خبر "أصبح" هو (الانسان - الأمى - عبنا)
 ٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرائية كلمة القرائية اعرابها ..) مضاف اليه - اسم مجرور - مفعول لأجله
 ٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)
 (ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم
 (د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

١٣- محافظة السويس ٢٠١٤م

(ان وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار
 السفر ميسورا)
 (أ) أعرب ما تحته خط
 (ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه ٢- مفعولا مطلقا
 ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٤- مفعولا لأجله
 ٤- العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم)

١٤- محافظة شمال سيناء ٢٠١٤م

(الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وان أمور الحياة تسير بقدره - الله تعالى - لا برغبة الانسان
 "

(أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه
 ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه
 (ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :
 ١- المهندسون مشرفون على المشروع . ٢- الطالب يتعاون مع أخيه
 (د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم
 ١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . ٢- الجنود مدافعون عن وطنهم .

١٥- محافظة أسيوط ٢٠١٤م

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ،
 والى المشاركة في استمرار الحياة)
 (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه ٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
 (ج) اجعل كلمة (اجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك

(د) "المعلم مخلص في عمله" (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

١٦- محافظة سوهاج ٢٠١٤م

(لقد أصبح العلم نبراسا للبشرية ، وان الأمم الواعية تربي أبناءها على حب العلم ، والطالب المجتهد هو من يعرف قيمة العلم ، ويقدر العلماء)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 - (ت) استخرج من القطعة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه ، واضبطه ٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
 - (ث) املاً الفراغات ، وأجب بالمطلوب بين الأقواس فيما يأتي :
 - ١- مازالت الشمس (خبر مفرد)
 - ٢- ان الطائر (خبر جملة اسمية)
 - (د) " المعلمة نشيطة ومحبة " (اجعل الجملة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم)
- *****

١٧- محافظة أسوان ٢٠١٤م

(الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوي حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل ، وعدم التفريط فيه ، لأنه أمن قومي . فيا أبناء الوطن ، رشدوا الاستهلاك)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 - (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبر لمبتدأ ، وبين نوعه
 - ٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه ٣- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه
 - (ج) سيظل العلماء تحترمهم الدولة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
 - (د) " ان المصري فخور بتاريخه " (اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)
- *****

١٨- محافظة الوادي الجديد ٢٠١٤م

(أصبح الانسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، طالما يتطلع الى المستقبل ، فالإنسان هدفه النجاح ، ولكن الوصول اليه جد واجتهاد ومثابرة ، تعينه على تحقيق الهدف)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
 - (ت) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه
 - ٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ٣- فعلا ناسخا ، وعين اسمه وخبره
 - ٤- خبرا جملة لمبتدأ ، واذكر الرابط
 - (ج) " الصانع متقنون أعمالهم " اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية
 - (د) " ان العامل مخلص في عمله " خاطب بهذه العبارة جمع المذكر السالم
 - (هـ) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامها :
 - ١- الكذب المنافقين
 - ٢- الكتاب
- *****

١٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٤م

(ان نهضة مصر متوقفة على أبنائها ، فلقد باتت البلاد في حاجة شديدة . الى كل قطرة عرق ، فالعمل آثاره عظيمة ، وليت المصريون يدركون ذلك ، حتى تصبح مصر قادرة على مواجهة كل الصعاب)

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- خبرا للحرف الناسخ (ان) وبين نوعه
- ٢- خبرا لمبتدأ يكون جملة اسمية ٣- خبرا لفعل ناسخ يكون شبه جملة
- ٤- خبرا لحرف ناسخ يكون جملة فعلية
- (ج) " أبناء البحر الأحمر محبوبون لبلدهم " حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
- (د) التلميذان مشاركان في المسابقة الثقافية (أدخل "أصبح" مرة ، و"لعل مرة أخرى على الجملة وغير ما يلزم
- (هـ) ظل المصري معترزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم

أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لمحافظة الجمهورية ٢٠١٥م والاجابة عليها

٢٠- محافظة القاهرة ٢٠١٥م

اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، ان القاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالقرى والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة "

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
 (ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلي :
 ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .
 ٢- اسما لحرف ناسخ
 ٣- خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية
 (ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :
 ١- النظافة
 ٢- الشارع نظيف
 ٣- العاملون ماهرون
 (أدخل " أضحي " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)
 (أجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم)
 (أكمل بخبر شبه جملة)

٢١- محافظة الجيزة ٢٠١٥م

" قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول والاخلاص في العمل ، فهما سبيل النمضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ١- حرفا ناسخا ، وبين اسمه وخبره
 ٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره
 ٣- خبرا لمبتدأ وأذكر علامة اعرابه
 ٤- مفعولا مطلقا وبين نوعه

ث) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
 ٢- ظل جنودنا البواسل في الميدان (أسود - أسوداً - أسود)
 ٣- ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : (الترجى - التمنى - الاستدراك)
 (د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احذف (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .

٢٢- محافظة القليوبية ٢٠١٥م

(الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة في بستان الايمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيما ولا تظلم ضعيفا ، لأننا نحتاج الى التراحم والتعاون)
 (أ) أعرب ما تحته خط

- (ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 ١- خبرا لمبتدأ جملة فعلية
 ٢- خبرا لمبتدأ نوعه مفرد
 ٣- خبرا لفعلا ناسخ وبين نوعه
 ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
 (ج) الراحمون متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم

٢٣- محافظة الغربية ٢٠١٥م

(حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فأنت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتتقدم بلادنا)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٢- خبرا لحرف ناسخ
 ٣- خبرا لفعل ناسخ
 (ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي
 (أ)----- (ب)-----

- خبر جملة اسمية
 - خبر مفرد

* مصر أمانة في أعناقنا
 * مصر شعبها كريم

- خبر شبه جملة
- خبر جملة فعلية

* مصر عاشت حرة

٢٤- محافظة البحيرة ٢٠١٥م

(ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسم أن
٢- فعلا ناسخا وذكر خبره
٣- خبرا ل(ان) وبين نوعه
(ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١- أصبح المصري بانتصار أكتوبر
٢- المهندسون
(خبر مفرد)
(خبر جملة اسمية)

٢٥- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥م

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه

يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر فى المشاركة معهم استمرارا يعود بالنفع على المجتمع (

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : - خبرا لمبتدأ وبين نوعه
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره
٣- فعلا ناسخا وعين خبره
(ج) اجعل الخبر فى الجملة الاتية (خبر جملة) وغير ما يلزم :
١- أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان
٢- أدخل على الجملة الاتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم " الطالبان متفوقان "

٢٦- محافظة مطروح ٢٠١٥م

(قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفى ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ،

وان العربى يرغب فى السلام)

- (أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :
١- فعلا مضارعا
٢- اسما لفعل ناسخ
٣- خبرا لحرف ناسخ
٤- مفعولا لأجله
(ج) أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :
١- " ان العامل مخلص " اجعل اسم " ان " للمثنى المذكور وغير ما يلزم فى العبارة
٢- " أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم
(د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبين مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذبا

٢٧- محافظة المنوفية ٢٠١٥م

(ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس فى حياتهم ، ويتفوقون فى أعمالهم ،
وعلىنا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :
١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
(ج) ١- " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
٢- " ظل المصري معتزا بحضارته " احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

٢٨- محافظة الدقهلية ٢٠١٥م

(ان **الشهداء** أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان **فداء** لوطنهم ، كى يصير متقدما بين **الأوطان** ، ولذلك ينالون **الدرجات** العلا فى الدنيا والآخرة "

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين نوعه
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٤- ظرفا وبين نوعه

- (ج) أجب عن الأسئلة التالية :
 ١- أصبحنا آمنين
 ٢- الله واسع
 ٣- أمسى المصرى متفانلا
 ٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم
 (ضع ان بدلا من أصبح وغير ما يلزم)
 (اجعل الخبر المفرد خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)
 (اجعل اسم أمسى مثنى مذكرا وغير ما يلزم)
 (اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم)

٢٩- محافظة دمياط ٢٠١٥م

(مصر شعبها كريم ، يحب **العيش** فى سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فاذا غضب كآته **الطوفان** ، ضحى من أجلها **السابقون** ، فظل التاريخ يذكرهم ، وأنتم -أيها الأبناء - حافظوا على بلدكم مترابطين ، أملا فى غد أفضل ، يحفظكم رب **الأرض** والسماء)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) هات من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه ٣- مفعولا لأجله ٤- فعل أمر
 (ج) أنتم مترابطون " أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى

٣٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٥م (ان مصر **بلد** الحضارة ، بها نهر **النيل** العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها

عيشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم **البشرية** كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما لحرف ناسخ واذكر علامة اعرابه ٢- خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه
 ١- خبرا لمبتدأ يكون مفرد ٤- مبتدأ ثم اضبطه بالشكل
 (ث) صوب الخطأ فى الجملة التالية : كأن الصديقان شقيقان "
 (٢) حول الخبر الجملة الى خبر مفرد فى الجملة التالية وغير ما يلزم : "البخيل يكرهه الناس "
 (٣) المتفقون مبدعون " أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم

٣١- محافظة الشرقية ٢٠١٥م

(قضاء حوائج **الناس** فضيلة تكسب **صاحبها** رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت **كل** واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها **طاعة** لله)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا مفرد ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٣- فعل أمر ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
 (ج) أنا سعيد بالنجاح " أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واكتب الجملة المضبوطة فى كل مرة
 (د) المعلم شرحة واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)

٣٢- محافظة الاسماعيلية ٢٠١٥م

(ان **مشروع** محور قناة **السويس** أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعالة فى هذا المشروع العظيم ، فليعمل **كل** منكم بجد واخلاص)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

- ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- جارا ومجرورا
- (ج) أبناء الاسماعيلية محبوبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)
- (د) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
- (هـ) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
- *****

٣٣- محافظة بورسعيد ٢٠١٥م (ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح

التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه أملا في بناء مستقبل مشرق "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " خبر ان : (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)
- ٢- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه " خبر أصبح : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
- ٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : كلمة المدرسة : (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)
- ٤- " أملا في بناء مستقبل مشرق " كلمة بناء " : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
- (ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد
- (د) أدخل فعلا ناسخا مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)

٣٤- محافظة الفيوم ٢٠١٥م

(ان) القناعة كنز لا يقنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم (

- (ج) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ ٢- خبرا ل(لكن وبين نوعه ٣- فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره
- (ج) أبناء مصر محبوبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
- (د) اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .
- *****

٣٥- محافظة بنى سويف ٢٠١٥م

عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما ، حبا لها حتى صار مشهورا ، ولت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثله "

- (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة :
- ١- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : (مضاف اليه - مجرورة بحرف الجر - مفعول به)
- ٢- كلمة (دفاعا) منصوبة لأنها : (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
- ٣- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : (مفعول لأجله - مفعول به - اسم (ليت))

(ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : - خبرا لفعل ناسخ ٢- فعل أمر ٣- مفعولا لأجله

(ج) " الطالبان شيطان " أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم

٣٥- محافظة المنيا ٢٠١٥م (ان الحدايق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التى تأخذ بالأبواب ، وتوتر فى الأفئدة

وتبعث الطمأنينة فى النفوس ، فأصبح الناس يذهبون اليها ، أملا فى التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه فعلا ناسخا وبين اسمه

(ج) أجب عن الاسئلة الآتية :

١- العامل المثال يؤدي عمله باخلاص (حول الجملة للمثنى)

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم)

٣٦- محافظة أسيوط ٢٠١٥م (ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر

والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدا فى حياته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- خبرا شبه جملة ٢- خبرا لفعل ناسخ وحدد نوعه ٣- خبرا مفردا لمبتدأ

(ج) المثنون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة وفعلنا ناسخا مرة وغير ما يلزم
 (د) رغبة النفوق جميلة (اجعل كلمة رغبة مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك

٣٧- محافظة سوهاج ٢٠١٥م

(أ) الأخلاق من أجمل الصفات التى يتحلى بها الانسان ، ولهذا أصبح نجاح الانسان مرتبطاً بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب - أن تتصف بالاخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه

(ث) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين : ١ة ان الجنة أقدم الأمهات (خبر ل (ان) شبه جملة
 ٢- العلم (خبر مفرد)

(د) الشجرتان مورقتان (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

٣٨- أسوان ٢٠١٥م

(" العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبا تسعى اليه كافة الأمم رغبة فى التقدم والرقى ، فاعمل - عزيزى التلميذ على تحصيل العلم فهما وتطبيقا ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك (

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
 ٤- خبرا لمبتدأ وبين نوعه

(ج) " ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

(د) الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

٣٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٥م

(الدولة تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبلة عظيم ، كأنهم جنود فى ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع فى بناء مستقبل مشرق (

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : " ١- خبرا جملة اسمية ٢- خبرا جملة فعلية
 ٣- ناسخا مبينا نوعه
 ٤- خبرا مفردا

(ج) اللاعبين بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

٤٠- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٥م

(الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا ارادة لنا فيها ،

فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا (

(أ) أعرب ما تحته خط

(ت) استخرج من الفقرة السابقة : (١- مبتدأ وبين علامة اعرابه ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبتدأ ٤- حرفا ناسخا واذكر اسمه وخبره
 (ج) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان (اجعل المبتدأ خبرا جملة اسمية وغير ما يلزم

(د) المصريون معزون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة ، وفعلنا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم)

(هـ) أكمل : ١- البترول الأرض (خبر شبه جملة)
 ٢- الاجتهاد والتفوق (خبر جملة فعلية)

أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٦ والاجابة عليها

٤١ - محافظة القاهرة ٢٠١٦م

- (ان كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء ، بذلك تصبح الامال حقيقة عندما يخرج المصريون لزراعة الصحراء ، وتعميرها رغبة في الخير لبلادهم فهم خير جناد الارض)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١ - خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه
 ٢ - فعلا ناسخا واذكر اسمه
 ٣ - خبرا لمبتدأ وعين نوعه
 (ث) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :
- ١ - الكتاب (أكمل بخبر شبه جملة)
 ٢ - الطالبة مجتهدة (اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم)
 ٣ - المصريون حريصون على خير بلادهم (أدخل (ظل) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٤٢ - محافظة الجيزة ٢٠١٦م

- (اننا الان نعيد بناء بلدنا الحبيب اعادة شاملة ، ونحن بحاجة الى جهود كل الابناء المخلصين ، ليكون بلدنا في أعلى منزلة ، وعليكم أبنائي بالاجتهاد في طلب العلم فهو الطريق لنهضة الأمم ورقبها)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - خبرا مفردا وبين علامة اعرابه
 ٢ - اسما لفعل ناسخ وعلامة اعرابه
 ٣ - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه
 ٤ - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه
 (ج) تخير الاجابة الصحيحة :
- ١ - المجتهد يحترم زملاءه نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة)
 ٢ - ظلت الممرضات ساهرات (خبر ظل منصوب ب) (الفتحة - الالف - الكسرة)
 ٣ - كأن الزيارة دواء للمريض " كأن " تفيد (التوكيد التشبيه التمني)
 (د) الغنى الحلال ينفع صاحبه (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)

٤٣ - محافظة القليوبية ٢٠١٦م

- (المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزي الطالب مطيعا لهم ، لأنهم يريدون لك الخير)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - خبرا جملة اسمية
 ٢ - فعلا ناسخا وخبره
 ٣ - خبرا لحرف ناسخ
 (ج) صوب الخطأ فيما يلي : ١ - كان الحقل جميل
 ٢ - لعل المجتهدين ناجحين ..
 (د) أصبح العمال ماهرين (ضع ان مكان أصبح وغير ما يلزم)

٤٤ - محافظة المنوفية ٢٠١٦م

- (الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التي يجب أن يتحلّى بها الانسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطا بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ، لأنها تحقق الأمن والأمان)
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - خبرا شبه جملة
 ٢ - خبرا فعلا ناسخا ونوعه
 ٣ - خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه
 (ج) ١ - الادخار أكمل بخبر جملة اسمية
 ٢ - الله رحمته واسعة (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد)
 ٣ - " انك محترم " (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

٤٥ - محافظة الغربية ٢٠١٦م

- (ان مصر بلد الأمن والأمان ، ومعبر الانبياء والرسل ، ولن ينال منها عدجو غاشم أو ارهابي حاقد ، والتاريخ المصري ملئ بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد ، فكان المصري سدا منيعا أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمن والأمان . فيا أبناء مصر ، كونوا في وحدة كي يسلم بلدكم ")
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - خبرا شبه جملة لفعل ناسخ
 ٢ - خبرا مفردا لمبتدأ وحوله الى خبر جملة فعلية
 ٣ - اسما لفعل ناسخ
 (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- ان الرياضة
- ٢- ان المعلمين مخلصان
- ٣- لا تكن متعجلا .
- ٤- المصري يعشق وطنه
- (اكمل بخبر جملة اسمية)
- (اجعل الجملة في صيغة الجمع)
- (اجعل خبر (تكن) شبه جملة)
- (اجعل الخبر مفردا)

٤٦ - محافظة الدقهلية ٢٠١٦م

- (**الناشئة** هم أمل مصر ، فان كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيما ، وتمر مصر الان بمجد عظيم ، وان همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد ان شاء **الله تعالى** . فيا أبناء **الوطن** ، خذوا **العلم** عن العلماء ، والاخلاق عن الكرام)
- (أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وبين اسمه ٢- ظرفا وبين نوعه
٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه خبرا لفعل ناسخ ونوعه
(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- صار المجتهد متفانلا . (اجعل خبر صار جمع مذكر سالم وغير ما يلزم)
٢- المهندسون بارعون في عملهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا)
٣- أبناء مصر محبوبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية)
٤- ظل الناجحين ماهرون (صوب ما تراه خطأ في الجملة السابقة واكتبها صحيحة)

٤٧ - محافظة كفر الشيخ ٢٠١٦م

- (ظلت مصر **عظيمة** على مر العصور ، وهى هبة النيل ، يحب **أبنائها** العلم **حبا** جما ، فان العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضئ الطريق **للشعوب**)
- (أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما لفعل ناسخ ٢- خبرا لمبتدأ
٣- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ٤- خبرا فعلا ناسخا نوعه جملة فعلية
(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- السمك يعيش في الماء (اذكر نوع الخبر)
٢- ان المصريون متقدمون (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
٣- أصبح اللاعبون نشيطين (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)
٤- لعل الطبيب فخور بانجازاه (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم)

٤٨ - محافظة البحيرة ٢٠١٦م (ان مصر قوية على مر **التاريخ** برجالها ، **فالمصريون** أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم **رغبة** في رقى بلادهم ، لذا أصبحت مصر عنوانا **للتقدم**)

- (أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما لفعل ناسخ . وبين علامة اعرابه
٢- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ٣- خبرا جملة اسمية
(ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط :
١- كأن الجندي (أسد - أسداً - أسد)
٢- المعلمان (نشيطون - نشيط - نشيطان)
(د) أبناء مصر متفوقون . (اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم)

٤٩ - محافظة دمياط ٢٠١٦م

- (ان **المخلصين** في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا **مسلحين** بالعلم النافع رغبة في تطوير **كل** حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها **المخلصون**)
- (أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ٢- مفعولا لأجله
٣- خبرا لمبتدأ جملة فعلية ٤- اسما لفعل ناسخ
(ج) صوب الخطأ : تكرم الدولة **أبنائها** المتفوقين .
(د) أصبحنا مصممين على النجاح . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .
(ه) أنت مواطن مخلص (أكد الجملة السابقة)

٥٠ - محافظة الشرقية ٢٠١٦م

- (كن **حريصا** على العلم ، فانه يرفع **صاحبه** ، فما أعظمه ، ولا تتكاسل في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، **فالمهم** فشله **كثير**)
- (أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة لفعل ناسخ ٢- أسلوب نهى
٣- ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه ٤- خبر جملة اسمية لمبتدأ وحوله الى خبر مفرد
(ج) اجعل كلمة " عمرو " اسما ل (كان مرة ول (ان) مرة أخرى في جملتين من عندك وغير ما يلزم .

(د) اجعل كلمة " احتراماً " مفعولاً مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

٥١ - محافظة بورسعيد ٢٠١٦م

- (الصدق من صفات المؤمنين، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلاً المنال .

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
 ١- "الصدق من صفات المؤمنين " نوع الخبر .. (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
 ٢- "الاخلاص في العمل طريق النجاح " نوع الخبر..... (جملة - شبه جملة - مفرد)
 ٣- "يصبح النجاح سهل المنال " يصبح " (فعل ناسخ - حرف ناسخ - حرف جر)
 ٤- "على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين " كلمة هاتين " علامة جرها .. (الكسرة - الفتحة - الياء)
 (ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم .
 (د) " أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

٥٢ - محافظة الإسماعيلية ٢٠١٦م

- (تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوباً بين الناس جميعاً ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ، أملاً في طاعة الله ، فأحرصوا على فعله دائماً)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لحرف ناسخ . وبين نوعه ٢- خبراً مفرداً ، واضبطه
 ٣- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه
 (ج) " الخير طريقه سهل " حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم
 (ح) " ان المصري محب للخير " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
 (هـ) التلميذان المتفوقان محبوبان " أدخل على الجملة السابقة " أصبح " وغير ما يلزم

٥٣ - محافظة السويس ٢٠١٦م

- (اذا أردت أن تعيش سعيداً فعليك أن تحب الناس حباً خالصاً ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ، فالعقل يستغل مواهبه الى أقصى درجة ممكنة وينميها في سبيل الخير والاحسان الى الناس . وقبل ذلك تشكر الله على نعمه وتطيع والديك والمعلمين لتكون من الناجحين)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلاً ناسخاً وخبره . وبين نوعه ٢- خبراً وبين نوعه
 ٣- جملاً سالماً وهات مفردة ٤- مفعولاً لأجله
 (ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- المعلم (خبر جملة اسمية)
 ٢- ان ناجحون (اسم ان)
 ٣- أصبح الناس لنعم الله (خبر لأصبح مفرد)
 (د) ليت شباب مصر واعين (صوب الخطأ في الجملة)

٥٤ - محافظة الوادي الجديد ٢٠١٦م

- (ظل العصفور يغرد ويففز على عوارض الأسلاك بخفة ، وكأنه يشكر الصبي على الحب الذي ألقاه له ، وجرعة الماء العذب التي صبها في الاناء الذي يشرب منه ، فالرحمة أثرها عظيم في الحياة)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه ٢- مبتدأ وبين علامة اعرابه
 ٣- حرفاً ناسخاً وذكر اسمه وخبره ٤- جملة اسمية وقعت خبراً لمبتدأ وذكر الرابط
 (ج) مصر مكانتها عالية بين الدول " اجعل الخبر الجملة الاسمية مفرداً وغير ما يلزم .
 (د) ضع كلمة "هواء " مكان النقط كي تناسب الجملة وغير ما يلزم (الاسكندرية عليل)
 (هـ) المعلمون محترمون " أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم

٥٥ - محافظة الفيوم ٢٠١٦م

- (ان وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان الى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبراً لفعل ناسخ . وبين نوعه
 ٢- اسماً لفعل ناسخ وبين علامة اعرابه ٣- حرفاً ناسخاً وذكر اسمه
 (ح) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
 ١- العلماء ورثة الأنبياء نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- العالمان متواضعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - النون)
 (د) صوب ما تحته خط : ١- أصبح الفلاحون مخلصون ٢- إن التلميذان مجتهدان

٥٦ - محافظة سوهاج ٢٠١٦م

(ان الأمانة من صفات الإنسان المصري ، فيا أبناء مصر ، كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم أملا في التفوق)
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه
 ٣- خبر جملة اسمية ٣- فعلا ناسخا واذكر خبره
 (ج) " المعلم مخلص في عمله " اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم
 (د) المصريون متعاونون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم)

٥٧ - محافظة أسوان ٢٠١٦م

(المعلم هو الأب الروحي لتلاميذه ، ينمي عقولهم ويهذب نفوسهم ، ليصبحوا قادرين على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نقدر عمله ونمنحه هيئته ")
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه
 ٢- خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه ٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
 (ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
 ١- ان بيننا موعدا آخر الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)
 ٢- الميدان هادئ لكن الجنود (متأهبن - متأهبن - متأهبن)
 (د) كان الناس يطمنون في بيوتهم " حول الخبر الجملة الى مفرد وغير ما يلزم

٥٨ - محافظة قنا ٢٠١٦م

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه)
 (أ) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما حرفا ناسخا وأعربه
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه ٣- خبرا جملة فعلية
 (ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم)
 (د) أصبح الفلاحون نشيطين (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة)

٥٩ - محافظة الأقصر ٢٠١٦م

((ان وسائل المواصلات كثيرة مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)
 (ب) أعرب ما تحته خط .
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ
 ٢- حرفا ناسخا ٣- اسما لحرفا ناسخا ٤- فعلا ناسخا
 (خ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :
 ١- العلماء ورثة الأنبياء (حدد الخبر وبين نوعه)
 ٢- العالمان متواضعان (أدخل على الجملة فعلا ناسخا وغير ما يلزم)

٦٠ - محافظة أسيوط ٢٠١٦م

((الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل إنسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، تحقيقا لآمال الأوطان)
 ٥- أعرب ما تحته خط
 (ت) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وبين نوع خبره
 ٦- خبرا شبه جملة ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه
 (د) الطلاب مهتمون بدراساتهم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)
 (هـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد * ان المهندسون ماهرون

ملحق الاجابات النموذجية

أسئلة الكتاب المدرسى كاملة والأنشطة وأسئلة نحو امتحانات المحافظات كاملة

اجابة تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الأول (مراجعة عامة على ما سبقت دراسته .

٣- أكمل كل جملة كما هو موضح لك (اجابات استرشادية - أى اجابة مناسبة فهي صحيحة)

(١) أحرص على مساعدة أصدقائى حرصا شديدا (ضع مفعولا مطلقا)

(٢) عند دخول المعلم الفصل أقف احتراما .له (ضع مفعولا لأجله)

(٣) كافأت المعلمة المتفوقات (ضع جمع مؤنث سالما)

(٣) خاطب بالعبارة الآتية جمع المؤنث السالم مرة ، وجمع المذكر السالم مرة أخرى

* أنت مدربة ماهرة ومحبوبة . * جمع المؤنث السالم : أنتن مدربات ماهرات ومحبيات

* جمع المذكر السالم : أنتم مدربون ماهرون ومحبيون

(٤) اجعل المفرد (لاعب) مثنى مرفوعا مرة ، ومنصوبا مرة ، ومجرورا مرة في ثلاث جمل من انشائك .

* كلمة (لاعب) مثنى مرفوعا : اللاعبين ماهران

* كلمة (لاعب) مثنى منصوب : شاهدت لاعبين في الملعب

* كلمة (لاعب) مثنى مجرور : أخذت الكرة من لاعبين

(٥) هات ما يلى في جمل مفيدة ، وغير ما يلزم .

(١) كلمة (احترام) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى

* كلمة (احترام) مفعولا مطلقا : يحترم التلميذ المعلم احتراما

* كلمة (احترام) مفعولا لأجله : يقف التلميذ احتراما للمعلم

(ب) كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة ، ومفعولا به مرة أخرى

* كلمة (المتفوقان) فاعلا مرة : يتسلم المتفوقان الجائزة

* كلمة (المتفوقان) مفعولا به : رأيت المتفوقين في حفل الأوائل

(ج) كلمة (وسط) ظرف زمان مرة ، وظرف مكان مرة أخرى

* كلمة (وسط) ظرف زمان : تظهر الشمس في السماء وسط النهار .

* كلمة (وسط) ظرف مكان : يقف رجل المرور وسط الشارع

(٨) استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها

(المخترعون - الصديقين - اللاعبين - اخفاء - اعتزاز - النجاح)

* المخترعون في جملة : المخترعون مبدعون / * الصديقين في جملة : تعلمت الوفاء من صديقين

* اللاعبين ماهرات / يخفى الرجل السر اخفاء / اعتزاز المصري بوطنه شرف / النجاح أمل العلماء

٢-تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر

٣- عين الخبر في الجمل التالية ، وبين نوعه :

(أ) العمال منتجاتهم جيدة الصنع . (خبر جملة اسمية)

(ب) أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن . (خبر مفرد)

- (أ) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة . (خبر جملة فعلية)
 (د) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية (خبر شبه جملة جار ومجرور)
 (هـ) الحياة ثروة غالبية علينا أن نصونها (خبر مفرد)
 (و) الطائرة فوق السحاب . (خبر شبه جملة ظرف مكان)
 (٢) حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية في كل مما يأتي ، مع تغيير ما يلزم :
 (أ) المبدعون أفكارهم متجددة * الخبر جملة فعلية : المبدعون تتجدد أفكارهم
 (ب) الشباب طباعهم مختلفة . * الخبر جملة فعلية : الشباب تختلف طباعهم
 (ج) الله رحمته واسعة * الخبر جملة فعلية : الله تسع رحمته كل شيء
 (د) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة . * الخبر جملة فعلية : الاهتمام بالبيئة تتعدد مظاهره
 ٣- تناقش مع زميلك حول ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه) وهات جملا اسمية مستوفيا أنواع الخبر الآتية :

(اجابات استرشادية - أى اجابة مناسبة فهى صحيحة)

- (أ) خبر مفرد : الثورة عظيمة
 (ج) خبر جملة فعلية : ثورة ٣٠ يونيه تغير النظام
 (د) خبر شبه جملة : الشباب في الميادين
 ٢- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على الدرس الثانى أنواع الخبر (اجابات استرشادية

١- أكمل بخبر :

- * مفرد : الشمس ساطعة
 * جمع : المهندسون ماهرون
 * جملة اسمية : اليوم جوه بدیع
 * ظرف : العصفور فوق الشجرة
 * مثني : التلميذان نشيطان
 * جملة فعلية : الاجتهاد يحقق النجاح
 * جار ومجرور : الضيف في المنزل

٢ - اجعل كلا مما يلى خبرا في جملة من الشانك :

- (أ) ضروريان في الحياة * الجملة : الماء والهواء ضروريان في الحياة
 (ب) برعوا في العلوم * الجملة : المصريون برعوا في العلوم
 (ج) في باطن الأرض * الجملة : المعادن في باطن الأرض
 (د) عطاؤه وافر * الجملة : النيل عطاؤه وافر
 (هـ) فوق المنصة . * الجملة : الرئيس فوق المنصة

٢- أكمل بخبر مناسب وبين نوعه : (اجابات استرشادية - أى اجابة مناسبة فهى صحيحة)

- (أ) المركز الطبى واسع نوع الخبر : مفرد * (ب) التلميذ يجتهد في العلم . نوعه : جملة فعلية
 (ج) صاحب الحق قوى نوع الخبر : مفرد * (د) المعلم شرحه متمتع . نوعه : جملة اسمية

٣- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسى (كتاب الوزارة) على درس (كان وأخواتها)

س ٢- أدخل احدى أخوات (كان) على كل جملة مما يأتى ، وغير ما يلزم .

- (أ) اللهو مفيد * الجملة : ليس اللهو مفيدا .
 (ب) الزهورات متفتحات / الجملة : صارت الزهورات متفتحات
 (ج) اللين جبن . * الجملة : صار اللين جبنا
 (د) الفتاتان متفوقتان / الجملة : أصبحت الفتاتان متفوقتين

س ٣- وهات ما يلى معبرا عن ثورتى (٢٥ يناير و ٣٠ يونيه) (اجابات استرشادية أى اجابة مناسبة صحيحة)

- (٢) جملة اسمية خبرها مفرد : * الجملة : ثورة يونيو ناجحة / أو الثورة مستمرة
 (ب) جملة اسمية تبدأ ب (كان أو احدى أخواتها) * الجملة : كان الثوار أملهم تحقيق الحرية والعدالة الاجتماعية
 (ج) جملة اسمية خبرها شبه جملة . * الجملة : الثوار في الميادين لتحقيق المطالب

س ٤ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

- (أ) كان الحسن بن الفضل أحد الخلفاء (أحد / خبر كام منصوب وعلامة نصبه الفتحة // (ب) أصبح الجو دافئا (الجو / اسم أصبح مرفوع بالضم)

- (ج) صارت الطالبات متفوقات (متفوقات / خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم * (د) ظل الناجحون ماهرين (الناجحون / اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم * * (هـ) ظل الناجحون لأنه جمع مذكر سالم)

٣- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس كان وأخواتها

- ٣) احذف (كان) أو احدى أخواتها من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة :
 (أ) كان الصبي قويا (الاجابة (الصبي قوي)) (ب) بات الأمر واضحا (الاجابة (الأمر واضح))
 (ج) أصبح المهندسون ماهرين (الاجابة (المهندسون ماهرون)) ** (د) ظل الرجلان واقفين (الرجلان واقفان)

س٢) اجعل هذه الجملة لغير الواحد وغير ما يلزم . (ظل اللاعب نشيطا)
 * المثنى المذكر / ظل اللاعبين نشيطين // * جمع المذكر / ظل اللاعبين نشيطين
 * المثنى المؤنث / ظلت اللاعبتان نشيطتين // * جمع المؤنث / ظلت اللاعبات نشيطات

س٣) هات المضارع مرة والأمر مرة أخرى من الأفعال الآتية في جمل من عندك مع ضبطها بالشكل :
 (كان / صار / أصبح / أمسى)

* المضارع / لا تكن متعجلا / يصير الماء ثلجا / يصبح الحارس يقظا / يمسي العامل نشيطا
 * الأمر / كن قويا / صر نشيطا / أصبح يقظا / أمس متفانلا

تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (أنواع خبر كان وأخواتها)

١) اقرأ الجمل التالية مع ضبطها بالشكل :

- (أ) كان السائحون يصورون الأهرام . (خبر جملة فعلية) (ب) أصبحت الأهرام شهرتها واسعة . (خبر جملة اسمية)
 (ج) ظل المصري معتزا بتاريخه . (خبر مفرد) (د) صارت الطائرة بين السحب . (شبه جملة - ظرف)

(ب) بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل السابقة .

٤- وهات ما يلي معبرا عن أحداث الثورة المجيدة .

١- مفردا (الثورة عظيمة) (ب) جملة فعلية (الثورة تغير النظام) (ج) شبه جملة . (الثورة في الميدان) -----

س٢) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(د) كان جحا شخصية مرحة (شخصية / خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة) ** (ب) ظل العالمان يبحثان (العالمان / اسم ظل مرفوع بالالف لأنه مثنى (ج) صار التلاميذ متفوقين ** (التلاميذ / اسم صار مرفوع بالضمه) ** متفوقين / خبر صار منصوب بالياء لأنه جمه مذكر سالم

٤- تدريبات وأسئلة كتاب الأنشطة (كتاب الوزارة) على درس (نوع خبر كان وأخواتها)

١) أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه : اجابات استرشادية - أي اجابة مناسبة فهي صحيحة)

١) يصبح الزحام (شديدا - / مفرد) أو في الشوارع * شبه جملة (جار ومجرور)

(ب) أمسى الشوارع . (مزدحمة أو نظيفة / خبر مفرد) أو شكلها جميل / جملة اسمية)

(ج) كن (قويا أو صادقا / مفرد)

(د) يظل الجو (حرارته شديدة / جملة اسمية أو (معتدلا / مفرد)

٢) استخدم كلا مما يأتي خيرا ل(كان) أو احدى أخواتها :

(كان التلميذ في المدرسة / صار المعلم شرحة ممتع / ظل المعلم يحترم تلاميذه)

٤) حول الخبر المفرد الى خبر جملة ، والخبر شبه الجملة الى خبر مفرد :

١) أمسى العصفور مشقشا (خبر جملة / أمسى العصفور يشقشق أو شقته جميلة .

(ب) ليس الكسول محبوبا (خبر جملة / ليس الكسول يحبه الناس أو محبته كبيرة من الناس .

(ج) سيظل المستقبل في أيدي العلماء (خبر مفرد / سيظل المستقبل يد العلماء أو مشرقا بالعلماء

(د) كن قويا (خبر جملة / تكن قوتك كبيرة

- تدريبات وأسئلة الكتاب المدرسي (كتاب الوزارة) على درس (ان وأخواتها)

٢- اجعل هذه الجملة لغير الواحد ، وغير ما يلزم : (ان اللاعب أحرز هدفا .)

* المثنى المذكر / ان اللاعبين أحرزوا هدفا // * جمع المذكر / ان اللاعبين أحرزوا هدفا

* المثنى المؤنث / ان اللاعبتين أحرزتا هدفا // * جمع المؤنث / ان اللاعبات أحرزن هدفا

٣- استخدم الحروف الناسخة التالية في جمل من عندك تعبر عن الثورة المجيدة مع ضبطها بالشكل .

* (أن - لكن - لعل - ليت) (الاجابة (أدرك الشباب أن الثورة عظيمة // قامت الثورة لكن لم تحقق العدل ** لعل

الثورة قضت على الفساد // ليت الرئيس يحقق أهداف الثورة

٥- جمعا وبين نوعه ومفرده .. (التلاميذ - جمع تكسير - التلميذ)

(ج) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي :

- ١- الشجرة ثمارها لذينة (خير جملة اسمية) ٢- المتسابقان فاتزان . (خير مفرد)
- ٣- الطفل يسبح في الماء (جملة فعلية) ٤- العصفور على الشجرة (شبه جملة - جار ومجرور) .
- ٥- النجاح أمل محبب الى النفس

سؤال نحو ورد في أسئلة درس (رغبة نبيلة) للمراجعة العامة في آخر كتاب الأنشطة

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من الحروف الناسخة (كان - أصبح - ليت)
- ٢- (لكن) حرف ناسخ يفيد : (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)
- ٣- الحروف الناسخة تدخل على : (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

(د) أدخل على كل جملة مما يلي حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

- ١- المسافرون منتظرون في صالات السفر . (الاجابة / ان المسافرين منتظرون في صالات السفر)
- ٢- التلميذتان متفوقتان في المسابقات الرياضية . (الاجابة / ان التلميذتين متفوقتان في)
- ٣- المدرسة نظيفة . (الاجابة / ان المدرسة نظيفة) ** ٤- الخطاب مكتوب بخط واضح (ليت الخطاب مكتوب بخط واضح)
- (هـ) صوب الخطأ في الجمل التالية : (التصويب)
- ١- صار الصبيين متجاورين (الصبيان) ٢- كان المصلون مزدحمين .
- ٣- أمسى الناس مطمنين في بيوتهم

* اجابة قطعة النحو الموجودة في كتاب المدرسة في الأنشطة : النموذج الاسترشادي الاول

- الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المنال .

(ا) أعرب ما تحته خط ١- الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . ** ٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره

الياء لأنه جمع مذكر سالم . ** ٣- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(خ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- * خبرا شبه جملة : من صفات المؤمنين **** خبرا مفر : طريق النجاح ** خبرا لناسخ وبين نوعه . سهل نوعه خبر مفرد
- (ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسلمين متعاونون
- (د) اجعل كلمة " اخلاص " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

* كلمة " اخلاص " مفعول مطلق في الجملة : يخلص المعلم في عمله اخلاصا .

* كلمة " اخلاص " مفعول لأجله في الجملة : يحترم التلميذ المعلم اخلاصا له

* اجابة قطعة النحو الموجودة في النموذج الاسترشادي الثاني في كتاب الأنشطة المدرسي .

" ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يصيب أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل ينمو لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

(ا) أعرب ما تحته خط ١- المدرسة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ** ٢- الابتكار : اسم مجرور يعلى وعلامة جره الكسرة .

٢- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٥- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :- * خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تهتم بأبنائها نوعه خبر جملي فعلية

١- الفعل الناسخ : أصبح - اسمه تلاميذنا علامة إعرابه مرفوع بالضمة

(ج) أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة " - تحويل الخبر المفرد الى خبر جملة : أبناء مصر يتفوقون .

ملحق اجابات أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لحافظات الجمهورية ٢٠١٤م

١- محافظة القاهرة ٢٠١٤م

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

(ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

١- كنز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- الطمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا شبه جملة لمبتدأ (في القناعة)

٢- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه (يدفعهم الطمع) : نوعه : خبر جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (الفعل الناسخ : يكون اسمه نصيبهم خبره الحرمان)
 (ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان . (أحل الخبر الجملة مفردا ، وغير ما يلزم)
 * الخبر مفردا : أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما . (أدخل لعل على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)
 * الجملة بعد دخول (لعل) : لعل الوالدين مهتمان بأبنائهما

٢- محافظة الجيزة ٢٠١٤م

"قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر ردا للجميل . بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربا الى الله "

(ت) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- بالسعادة : الباء حرف جر - السعادة : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٣- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ث) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ١- خبرا مفردا فضيلة

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (عند الله - خبر شبه جملة - ظرف مكان)

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يدرك قيمة) - خبر جملة فعلية

٤- مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه (تقربا - منصوب بالفتحة)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كن محبا للخير . "محبا" منصوبة لأنها (مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)

٢- ان رحيمات (الأمهات - الأمهات - الأمهات)

٣- الله رحمته واسعة . "الخبر نوعه " (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم "

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح محمد متعاوناً مع زملائه

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان محمدا متعاون مع زملائه

٣- محافظة القليوبية ٢٠١٤م

(ح) حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وان مصر في حاجة الى جهود أبنائها . فكن يا بني مخلصا لوطنك في كل مجالات الحياة ، واعلم أن مصر شعبها أصيل لا يقبل الذل ، ولا يخضع الا لله)

(٢) أعرب ما تحته خط : ١- مصر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- جهود : اسم مجرور بحرف الجر الى وعلامة جره الكسرة

٣- مجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الذل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه خلق (خبر مفرد)

٢- خبرا لفعل ناسخ وأعرابه (مخلصا) إعرابه : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- جملة تقع خبرا لناسخ وبين نوعها (شعبها أصيل) - نوعه - خبر جملة اسمية

(ج) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :- (اجابات استرشادية أو اجابة مناسبة صحيحة)

١- ان المعلم يشرح الدرس (أو يحب التلاميذ) (أكمل بجملة فعلية)

٢- أصبح الكتاب فوق المكتب أو (في الحقيبة) (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المصريون متعاونين

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المصريين متعاونون

٤- محافظة الغربية ٢٠١٤م (ان الصدق من صفات المؤمنين ، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان

في حياته ، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا (المنال) .

a. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الصدق) منصوبة لأنها : (مفعول به - اسم لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ)

- ٢- كلمة (الإنسان) مرفوعة لأنها (فاعل - مبتدأ - خبر لفعل ناسخ)
 ٣- كلمة (المنال) مجرورة لأنها (اسم مجرور - نعت - مضاف إليه)
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- خبرا لحرف ناسخ وأذكر نوعه (من صفات المؤمنين) نوعه : شبه جملة جار ومجرور
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وأذكر نوعه (سهل المنال) خبر مفرد
 (ج) أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .
 "المسافرون منتظرون في صالات السفر"

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : بات المسافرون منتظرين في صالات السفر
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المسافرين منتظرون في صالات السفر
- ٦- صوب الخطأ في الجملتين التاليتين . (التصويب)

- ١- أمسى الناس مطمئنين في بيوتهم .
 ٢- ليت الصديقين متعاونان

- ٣- محافظة البحيرة ٢٠١٤م ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما .
 وعليكم - أيها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه (

a. أعرب ما تحته خط . ١- الصدق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- ٢- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٣- زملائه : (زملاء - اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٤- فالنجاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا (يكون) ٢- حرفا ناسخا (ان)
 ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا - خبر مفرد) . ٤- خبرا لحرف ناسخ (صفتان)
 ٥- خبرا لمبتدأ . (يتحقق)

- (ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة وغير ما يلزم) الجملة : لعل التلميذين مسروران
 (د) أصبح تحقيق الأمانى سهلا (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الجملة : تحقيق الأمانى سهل

- ٦- محافظة الاسكندرية ٢٠١٤م (لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول الى القمر أو معرفة أخبار العالم
 من حوله ، أما الآن فان وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد ، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان

(أعرب ما تحته خط : ١- الوصول : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- ٢- حوله : حول اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة - والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

- ٣- الحديثة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة / ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) والحديثة وصفت وسائل وهي منصوبة
 b. ٤- البشر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (فوائده عظيمة - خبر جملة اسمية)

٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (فان) اسمه (وسائل) خبره (قربت) نوعه جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (يكن) اسمه (الإنسان) نوع خبره شبه جملة جار ومجرور

(ج) ١- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية (المهندسون في مصر مبدعون

- ٢- علماءنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان علماءنا متميزون
 (د) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

- ١- ليتنا مضحون من أجل الوطن (نحن مضحون من أجل الوطن) ٢- صارت الوردات ألوانا (الوردات ألوان)

٧- محافظة المنوفية ٢٠١٤م

- (مصرنا الغالية جميلة وعزيزة على قلب كل مصرى ، وستظل مصر حرة وكريمة ، ولت أبناء مصر يحافظون عليها ، وأن يدفعوا
 عنها الشرور والأخطار "

(أعرب ما تحته خط ١- الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ملحوظة (من مقرر الترم الثاني) مصر معرفة

٢- قلب : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة ٣- الشرور : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (جميلة : خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يحافظون عليها - خبر جملة فعلية) ٣- اسما لفعل ناسخ (حرة)

(ج) " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم . الجملة : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

(د) القائد أخلاقه حسنة أو (شجاعته فائقة) (أكمل بخبر جملة اسمية) أو أى اجابة مناسبة

(ه) الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم / الجملة : ان الفتاتين محبوبتان

٨- محافظة الدقهلية ٢٠١٤م

(ان التعلم يؤدي الى تعديل في السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحقيقاً ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين)

١- أعرب ما تحته خط . السلوك : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٢- أهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- تحقيقاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- خبرات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يؤدي - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (عملية - خبر مفرد)

٣- اسما لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل (كل) ٤- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه. (الآخرين - علامة إعرابه مجرور بالياء

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي : (اجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- تمهد الدولة الطرق (تسهيلاً) أو (تيسيراً) لحركة المرور (مفعول لأجله)

٢- لم يذهب التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)

٣- ليت التلميذتين مصممتان / أو (مقبلتان) على النجاح (خبر مفرد مناسب)

(د) ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة . / نوع الخبر : شبه جملة (جار ومجرور)

٩- محافظة دمياط ٢٠١٤م

(ان الشباب يعملون على تقدم مصر ، فقد أصبحوا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم . فيا شباب مصر ، احرصوا على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً ، لتعيدوا لأمتكم مجدها الخالد

c. (ا) أعرب ما تحته خط . ١- الشباب : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- كل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. ٤- حرصاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مسلحين - خبر مفرد)

٢- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يعملون - خبر جملة فعلية) ٣- مفعولاً به (مجدداً)

d. أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها : (اجابات استرشادية - أو أي اجابة مناسبة)

١- العلم (فوائده عظيمة) أو (أهميته كبيرة) (خبر جملة اسمية)

٢- ان العلم في العقول أو (فوق المال) (خبر ان شبه جملة)

(د) " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم . الجملة : لعلك شاب نشيط

(هـ) الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة وغير ما يلزم)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ أصبح الشبان المتعلمون محبوبين

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الشبان المتعلمين محبوبون

١٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٤م (الصدق من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، ولت كل انسان يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، لتتحقق آمال الأوطان

٧- أعرب ما تحته خط ١- الصفات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- آمال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يتمسك بهما - خبر جملة فعلية

٢- خبرا وبين نوعه : (من أعظم الصفات - نوعه خبر شبه جملة جار ومجرور - أو (طريق النجاح - خبر مفرد

٣ - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (طريقه سهل) - خبر جملة اسمية

(ج) المسافرين عائدان اليوم (أدخل على الجملة السابقة (ان) ثم اكتبها صحيحة) / الجملة : ان المسافرين عائدان اليوم

(د) الطلاب مهتمون بتعلم العلم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)

* الخبر جملة فعلية : الطلاب يهتمون بتعلم العلم

(هـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية ، ثم اكتبها صحيحة " أمسى الجو بارد " / التصويب : أمسى الجو بارداً

١١- محافظة الشرقية ٢٠١٤م

(مصر شعبها عظيم ، ينتمون في أصلهم إنتماء الى أب واحد هو النيل ، وأم واحدة هي مصر ، يجتهدون رغبة في الارتقاء بوطنهم ، وان المصري مازال سباقاً في العمل لرفعة الوطن "

(ث) أعرب ما تحته خط . ١- مصر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتماء : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٣- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ج) استخراج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية (شعبها عظيم) ٢- مفعولاً لأجله (رغبة)

٤- فعلاً ناسخاً وبين خبره (مازال - خبره : سباقاً) ٤- حرفاً ناسخاً وبين اسمه . (ان) - المصري

ج) المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية) / الخبر جملة فعلية : المصريون تتجدد أفكارهم
 د) ان المصريين كانوا سابقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة) / التصويب : ان المصريين كانوا سابقين للخير

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١٤م

(ان الأمية خطرهما شديد ، وأصبح الانسان الأمى عبنا ثقيلًا على المجتمع ، وان الجهل بالفراغة والكتابة يهدد مسيرة التنمية تهديدا كبيرا ، واهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرآنية ، أَمَلَا في القضاء على الأمية)

(ح) أعرب ما تحته خط . ١- المجتمع : اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة .

٢- تهديدا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ٣- الوزارة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- أَمَلَا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(خ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (ان الأمية خطرهما شديد) : نوع خبر (ان) (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)

٢- (أصبح الانسان الأمى عبنا) : خبر "أصبح " هو (الانسان - الأمى - عبنا)

٣- (اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القرآنية كلمة القرآنية اعرابها .. (مضاف اليه - اسم مجرور- مفعول لأجله)

٤- يهدد مسيرة التنمية : كلمة مسيرة منصوبة لأنها (نعت - مفعول به - ظرف)

(ج) العاملان مهتمان بالصناعة " أدخل فعلا ناسخا على الجملة وغير ما يلزم / الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح العاملان مهتمين بالصناعة .

(د) " أبناء مصر متفوقون في المسابقات " اجعل الخبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم

* الخبر جملة فعلية : " أبناء مصر يتفوقون في المسابقات

١٣- محافظة السويس ٢٠١٤م

(أن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا ، رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

١- أعرّب ما تحته خط
٢- العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣- المواصلات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وعين اسمه.(ان - وسائل) ٢- مفعولا مطلقا (اهتماما)
٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (ميسورا - خبر مفرد) ٤- مفعولا لأجله (رغبة)
٢- العالمان متواضعان (ضع فعلا ناسخا وغير ما يلزم) الإجابة ٣- صار العالمان متواضعين

١٤- محافظة شمال سيناء ٢٠١٤م

(الحياة) عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، وإن أمور الحياة تسير بقدرة - الله تعالى - لا برغبة الإنسان

أعرب ما تحته خط

١- الحياة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة .

٣- تسير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر (إن)

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مؤنث سالم واذكر علامة إعرابه (المصادفات - مجرور بالكسرة)

٢- أخبرا لمبتدأ وبين نوعه . (عمل - خبر مفرد)

٣- خبر الحرف ناسخ واذكر نوعه (تسير بقدرة الله - خبر جملة فعلية)

ج) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتي :

١- المهندسون مشرفون على المشروع . الجملة والخبر جملة فعلية : المهندسون يشرفون على المشروع

٢- الطالب يتعاون مع أخيه . الخبر مفرد : - الطالب يتعاون مع أخيه

د) ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم

١- المسلمان حريصان على أداء الصلاة . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار المسلمان حريصين على أداء الصلاة

٢- الجنود مدافعون عن وطنهم . الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الجنود مدافعين عن وطنهم

محافظه أسيوط ٢٠١٤م

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، إذ لا يمكن لأى انسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما الى الآخرين ،
والى المشاركة في استمرار الحياة)
(ج) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- أعباء : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة. ٣- الآخرين : اسم مجرور بالى وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم
(ج) هات من العبارة السابقة : ١- خبرا وبين نوعه (ضرورة - خبر مفرد)
٢- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره (الحرف الناسخ : لكن - اسمه (الضمير هاء نوع خبره : جملة فعلية (يحتاج)
(ج) اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك (اجابات استرشادية أو أى اجابة مناسبة
* الجملة فيها كلمة (إجلالا) مفعول مطلقا : يجل الناس العلماء إجلالا كبيرا
* الجملة فيها كلمة (إجلالا) مفعولا لأجله : يقدر الناس العلماء إجلالا لهم
(د) " المعلم مخلص في عمله " (اجعل الخبر في الجملة السابقة خبرا جملة مرة ، وخبرا شبه جملة مرة أخرى)

الجملة بعد دخول العِل : لعل التلميذين مشاركان في المسابقة الثقافية
 (ه) ظل المصري معتزاً بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم / الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

ملحق اجابات أسئلة النحو التي وردت في امتحانات اللغة العربية لم محافظات الجمهورية ٢٠١٥ م
 ٢٠ - محافظة القاهرة ٢٠١٥ م

اقرأ ثم أجب (أيها الأبناء ، ان القاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح ، والدين يرفض ذلك ، فقد أصبحت المخلفات أخطارها كثيرة وتلحق الضرر بالقرود والمجتمع وتسبب الأمراض والأوبئة "

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة
- ١ - المخلفات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٢ - الضرر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣ - تسبب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- (ب) استخرج الفقرة السابقة ما يلي :
- ١ - خبرا لمبتدأ وبين نوعه . (يرفض جملة فعلية) - ٢ - اسما لحرف ناسخ (القاء)
- ٣ - خبرا لفعل ناسخ نوعه : جملة اسمية : (أخطارها كثيرة)
- (ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :
- ١ - النظافة . (من الايمان) . (أكمل بخبر شبه جملة) أو أي اجابة مناسبة
- ٢ - الشارع نظيف (اجعل المبتدأ للمثنى . وغير ما يلزم) الحل : الشارعان نظيفان
- ٣ - العاملون ماهرون (أدخل " أضحي " على الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة)
- * أضحى العاملون ماهرين

٢١ - محافظة الجيزة ٢٠١٥ م

" قال المعلم لتلاميذه : أيها الأبناء ، ان بلادكم تنتظر منكم الكثير ، وتعلق عليكم الآمال تعليقا ، لذلك عليكم بالصدق في القول والاخلاص في العمل ، فهما سبيل النهضة وطريق التقدم ، وسيظل المصريون أبناء أوفياء يحققون لبلدهم عزها ويعيدون لها مكانتها "

- (أ) أعرب ما تحته خط
- ١ - المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- ٢ - القول : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٣ - النهضة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٤ - مكانتها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١ - حرفا ناسخا ، وبين اسمه وخبره (ان - بلادكم - تنتظر)
- ٢ - فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (سيظل - المصريون - أبناء)
- ٣ - خبرا لمبتدأ واذكر علامة اعرابه (سبيل مرفوع بالضمة) - ٤ - مفعولا مطلقا وبين نوعه (تعليقا - مؤكدا للفعل)

(د) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - العلماء المصريون أداؤهم عظيم . نوع الخبر : (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢ - ظل جنودنا البواسل في الميدان (أسود - أسوداً - أسود)
- ٣ - ليت الطلاب كلهم ينجحون . ليت حرف يفيد : (الترجى - التمنى - الاستدراك)

(د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احق (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .
 * الحق واضح / أجرك أولك أجر

٢٢ - محافظة القليوبية ٢٠١٥ م

(الراحمون يرحمهم الرحمن ، فالرحمة ثمرة في بستان الايمان ، يتصف بها كل مؤمن ، فكن رحيما ولا تظلم ضعيفا ، لأننا نحتاج الى التراحم والتعاون)

- ٢) أعرب ما تحته خط ١- الرحمن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- الايمان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- ضعيفا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 ١- خبرا لمبتدأ جملة فعلية (يرحمهم الرحمن) ٢- خبرا لمبتدأ نوعه مفرد (ثمرة)
 ٣- خبرا لفعلا ناسخ وبين نوعه (رحيما خبر مفرد)
 ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (يحتاج) جملة فعلية
 ج) الراحمون متحابون " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم
 -الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار الراحمون متحابين
 -الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان الراحمين متحابون

٢٣- محافظة الغربية ٢٠١٥م

(حب الوطن طاعة وعبادة ، والموت في سبيله شهادة ، فانت يا بنى تلميذ صغير ، ولكن أمل الوطن فيك كبير . فغدا تصبح رجلا
 تقدم لبلادك أعظم الخدمات . فكن مخلصا له ليتحول الحلم الى حقيقة ، وتتقدم بلادنا)

- ت) أعرب ما تحته خط
 ١- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 ٢- أمل : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- أعظم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٤- الحلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (طاعة خبر مفرد) ٢- خبرا لحرف ناسخ فيك
 ٤- خبرا لفعل ناسخ (رجلا أو مخلصا)
 ج) صل كل عبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي
 ١* مصر أمانة في أعناقنا (مفرد)
 ٢* مصر شعبها كريم (جملة اسمية)
 ٣* مصر عاشت حرة (جملة فعلية)

٢٤- محافظة البحيرة ٢٠١٥م

(ان المستشفى دار للعلاج ، يذهب اليه المريض ، لينال خدمة طبية ، ولعل الزائر يحافظ على نظافتها ، لتظل في أجمل صورة
) أعرب ما تحته خط ١- للعلاج : اللام حرف جر - علاج اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة
 ٢- المريض : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٣- خدمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٤- صورة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 ت) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم أن : المستشفى ٢- فعلا ناسخا واذكر خبره لتظل- في أجمل
 ٣- خبرا ل(ان) وبين نوعه : دار - خبر مفرد ٤- حرفا ناسخا يفيد الترجى : لعل

- ث) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١- أصبح المصري (معتزا أو فخورا) بانتصار أكتوبر (خبر مفرد)
 ٢- المهندسون ماهرون (خبر جملة اسمية)

٢٥- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥م

(التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ، اذ لا يمكن لأى انسان أن يصبح قادرا على أعباء الحياة منفردا ، ولكنه

يحتاج دوما الى الآخرين ، وأن يستمر في المشاركة معهم استمرارا يعود بالنفع على المجتمع)

- ب) أعرب ما تحته خط ١- التعاون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- الآخرين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
 ٣- استمرار : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ت) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (ضرورة - مفرد)
 ٢ حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره : لكن اسمه الهاء نوع الخبر جملة فعلية (يحتاج)
 ٣- فعلا ناسخا وعين خبره . يصبح - قادرا

ج) اجعل الخبر في الجملة الاتية (خبر جملة) وغير ما يلزم :



٢- أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان الاجابة : أعلام مصر ترفرف فى كل مكان

٧- أدخل على الجملة الاتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم " الطالبان متفوقان "
 الاجابة : ان الطالبين متفوقان

٢٦- محافظة مطروح ٢٠١٥م

(قادت مصر معركة السلام حرصا على الاستقرار ، وفى ظل السلام عاش الانسان مطمئنا ، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه ،

وان العربى يرغب فى السلام)

(ت) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

١- مصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- معركة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- ظل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ٤- العربى : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ث) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- فعلا مضارعا يرغب ٢- اسما لفعل ناسخ التمسك

٣- خبرا لحرف ناسخ يرغب ٤- مفعولا لأجله حرصا

(ح) أجب عما هو مطلوب أمام كل جملة :

٤- " ان العامل مخلص " اجعل اسم " ان " للمثنى المذكر وغير ما يلزم فى العبارة

الاجابة : ان العاملين مخلصان

٥- " أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم

* أعلام مصر ترفرف فى كل مكان

(د) صوب الخطأ فيما يلى : ١- الطالبان مسروران ٢- ان النيل ماؤه عذب التصويب (عذب)

٢٧- محافظة المنوفية ٢٠١٥م

ان اتقان العمل من صفات المؤمنين ، والوفاء بالوعد طريق النجاح ، وبهما يسعد الناس فى حياتهم ، ويتفوقون فى أعمالهم ،
 وعلينا أن نلتزم بالأخلاق الكريمة حتى يصبح النجاح سهلا "

(ت) أعرب ما تحته خط

١- اتقان : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ث) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

٥- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه من صفات (خبر شبه جملة)

٦- ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا مفرد

(ج) ١- " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

الاجابة : ان المصريين متعاونون

٢- " ظل المصرى معتزا بحضارته " احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

الاجابة : المصرى معتز بحضارته

٢٨- محافظة الدقهلية ٢٠١٥م

(ان الشهداء أحياء عند ربهم ، لأنهم ضحوا بأرواحهم تضحية الشجعان فداء لوطنهم ، كى يصير متقدما بين الأوطان ، ولذلك

ينالون الدرجات العلا فى الدنيا والآخرة "

(ت) أعرب ما تحته خط ١- الشهداء : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- فداء : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- الاوطان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الدرجات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

(ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة لحرف ناسخ وبين نوعه ضحوا بأرواحهم جملة فعلية

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه متقدما - خبر مفرد-

٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه تضحية - مبين للنوع ٤- ظرفا وبين نوعه بين ظرف مكان

- (ر) أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- أصبحنا آمنين
الاجابة إننا آمنون
 - ٢- الله واسع
الاجابة : الله رحمته واسعة
 - ٣- أمسى المصري متفانلا
الاجابة : أمسى المصريان متفانلين
 - ٤- ظل المعلمون يهتمون بتلاميذهم
الاجابة : ظل المعلمون مهتمين بتلاميذهم

٢٩- محافظة دمياط ٢٠١٥م

- (مصر شعبها كريم ، يحب العيش فى سلام ، ولكنه لا يقبل الذل والهوان ، فإذا غضب كأنه الطوفان ، ضحى من أجلها السابقون ، فظل التاريخ يذكرهم ، وأنتم -أيها الأبناء - حافظوا على بلدكم مترابطين ، أملا فى غد أفضل ، يحفظكم رب الأرض والسماء)
- (ج) أعرب ما تحته خط ١- العيش : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- الطوفان : خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- السابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٤- الأرض : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- (ح) هات من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (يذكرهم -جملة فعلية
٢- خبر لمبتدأ وبين نوعه (شعبها كريم -جملة اسمية ٣- مفعولا لأجله (أملأ. ٤- فعل أمر (حافظوا)
(ج) أنتم مترابطون " أدخل على الجملة السابقة (لعل) مرة و(كان) مرة أخرى
* لعلكم مترابطون - * كنتم مترابطين

٣٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٥م

- (ان مصر بلد الحضارة ، بها نهر النيل العظيم ، وكأنه الكوثر ، وعلى أرضها يعيش أهلها ميشا هنيا ، والآثار الخالدة شاهدة على تاريخها الحافل ، وقد أضحى عطاء علمائها يخدم البشرية كلها ، وسوف تظل بلادنا جنة الدنيا ، وفضلها لا ينكره أحد)
- (٢) أعرب ما تحته خط ١- بلد : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- النيل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٤- ميشا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- البشرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (خ) استخرج من الفقرة السابقة :
٣- اسما لحرف ناسخ واذكر علامة اعرابه (مصر - منصوب بالفتحة
٤- خبر الفعل ناسخ واذكر نوعه : جئة خبر مفرد
٥- خبرا لمبتدأ يكون مفرد شاهدة مبتدأ ثم اضبطه بالشكل الآثار (نضع ضمة على الراء)
(د) صوب الخطأ فى الجملة التالية : كان الصديقان شقيقان " الاجابة كان الصديقان شقيقان
(٢) حول الخبر الجملة الى خبر مفرد فى الجملة التالية وغير ما يلزم : " البخيل يكرهه الناس "
* الاجابة : البخيل مكروهه من الناس
(٣) المتفقون مبدعون " أدخل على الجملة السابقة (ان) مرة و(كان) مرة أخرى وغير ما يلزم
* ان المثقفين مبدعون * كان المثقفون مبدعين

٣١- محافظة الشرقية ٢٠١٥م

- (قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله)
- (ت) أعرب ما تحته خط ١- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٥- صاحبها : صاحب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وتالهاء : ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه
٣- كل : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ٤- طاعة : مفعول لأجله منصوب بالفتحة
- (ث) استخرج من الفقرة : ١- خبرا مفرد فضيلة
(ج) خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه : عند الله خبر شبه جملة

- ٣- فعل أمر : فاحرصوا ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.. يدرك قيمة - جملة فعلية
 (ج) أنا سعيد بالنجاح " أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة و(ان) مرة أخرى واكتب الجملة المضبوطة في كل مرة
 * صرت سعيداً بالنجاح * اننى سعيداً بالنجاح
 (د) المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)
 الاجابة : المعلم يشرح بوضوح

٣٢- محافظة الاسماعيلية ٢٠١٥م

- (ان مشروع محور قناة السويس أثره عظيم على المستقبل القريب ، فيا شباب مصر كونوا حريصين على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم ، فليعمل كل منكم بجد واخلص)
 (ت) أعرب ما تحته خط ١- مشروع : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٢- السويس : مضاف اليه مجرور
 ٣- كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 (ث) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
 ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (أثره عظيم - جملة اسمية)
 ٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه حريصين - خبر مفرد
 ٧- جارا ومجرورا . (على المستقبل - على المشاركة - في هذا - بجد)
 (ج) أبناء الاسماعيلية محبوبون بلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم)
 * أبناء الاسماعيلية يحبون بلدهم
 (د) ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
 الاجابة : ظل المصريون معتزين بتاريخهم
 (هـ) المؤمنون متحابون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
 * ان المؤمنين متحابون

٣٣- محافظة بورسعيد ٢٠١٥م

- (ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن . لقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه أملًا في بناء مستقبل مشرق ")
 (ج) أعرب ما تحته خط ١- العمل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٧- التلاميذ : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٨- أملًا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٤- مستقبل : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 (ح) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
 ٤- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها " خبر ان :
 (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)
 ٥- " أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه " خبر أصبح :
 (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
 ٣- " ان المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها : كلمة المدرسة : (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)
 ٤- " أملًا في بناء مستقبل مشرق " كلمة بناء " : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)
 (ج) المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد
 * الاجابة / المواطن حريص على وطنه
 (د) أدخل فعلا ناسخا مناسباً على الجملة الآتية وغير ما يلزم (المصريون متعاونون)
 * الاجابة : أصبح المصريون متعاونين

٣٤- محافظة الفيوم ٢٠١٥م

- (ان القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شئ دفعة واحدة ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم)
 (د) أعرب ما تحته خط ١- كنز : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٩- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- الطمع : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٤- الحصول : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ذ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- خبرا شبه جملة لمبتدأ في الفتاعة

٢- ٢- خبرا ل(لكن وبين نوعه) يدفعهم الطمع جملة فعلية

٣- فعلا ناسخا ، وبين اسمه وخبره فيكون - الحرمان - من نصيبهم

ج) أبناء مصر محبوبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم

* الاجابة : أبناء مصر يحبون بلدهم

د) اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .

اجابة استرشادية (احتراما مفعولا مطلقا) : يحترم التلميذ المعلم احتراما

- اجابة استرشادية (احتراما مفعولا لأجله يطيع التلميذ المعلم احتراما له

٣٥- محافظة بنى سويف ٢٠١٥م

عاش (عباس العقاد) محبا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما ، حبا لها

حتى صار مشهورا ، ولت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثله "

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة :

٤- كلمة (اللغة) مجرورة ، لأنها : (مضاف اليه - مجرورة بحرف الجر - مفعول به)

٥- كلمة (دفاعا) منصوبة لأنها : (مفعول به - مفعول لأجله مفعول مطلق)

٦- كلمة (الناس) منصوبة لأنها : (مفعول لأجله - مفعول به - اسم (ليت))

خ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- خبرا لفعل ناسخ . مشهورا

٢- فعل أمر ابذل كن ٣- مفعولا لأجله حبا

ج) " الطالبان نشيطان " أدخل على الجملة السابقة (صار) وغير ما يلزم (صار الطالبان نشيطين

٣٥- محافظة المنيا ٢٠١٥م

ان الحدائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التى تأخذ بالأبواب ، وتؤثر فى الأفئدة وتبعث الطمأنينة فى النفوس ، فأصبح الناس

يذهبون اليها ، أملا فى التمتع بجمال الربيع ، فحافظوا على أزهارها)

أ) أعرب ما تحته خط ١- الحدائق : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الذكية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (النعت مقرر فى الترم الثانى)

٣- النفوس : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه . تفوح - جملة فعلية

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه/فأصبح - الناس

ج) أجب عن الاسئلة الآتية :

١- العامل المثال يؤدى عمله باخلاص (حول الجملة للمثنى) الاجابة : العاملان المثالان يؤديان عملهما باخلاص

٢- الطالب مجتهد (اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم) الاجابة : الطالب يجتهد أو الطالب اجتهداه عظيم

٣٦- محافظة أسيوط ٢٠١٥م

ان الصبر من سمات المؤمنين ، والمثابرة فى الحياة سبيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه ، ويعيش سعيدا فى

حياته ، فتمسكوا يا أبناءى بهاتين الخصلتين ، حتى يصير الصعب سهلا)

أ) أعرب ما تحته خط ١- الصبر : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المؤمنين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣- المرء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة (من سمات المؤمنين)

٦- خبرا الفعل ناسخ وحدد نوعه (سهلا - مفرد) ٣- خبرا مفردا لمبتدأ (سبيل)

(ج) المثابرون متفوقون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة وفعلنا ناسخا مرة وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المثابرون متفوقين)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (صار المثابرين متفوقون)

(د) رغبة التفوق جميلة (اجعل كلمة رغبة مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى في جملتين من تعبيرك (اجابة استرشادية)

* كلمة رغبة مفعولا لأجله : بجته التلميذ في العلم رغبة في التفوق

* كلمة رغبة مفعولا مطلقا : يرغب التلميذ في العلم رغبة

٣٧- محافظة سوهاج ٢٠١٥م

(الأخلاق من أجمل الصفات التي يتحلّى بها الإنسان ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطاً بأخلاقه ، فعليك أيها الطالب - أن

تتصف بالأخلاق الكريمة ، وتحرص عليها ، لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

(١) أعرب ما تحته خط ١- الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الإنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- السعادة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ٤- فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره (أصبح نجاح - مرتبطا)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (من أجمل الصفات) - خبر شبه جملة

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- ان الجنة (تحت) أقدام الأمهات (خبر ل(ان) شبه جملة

٢- العلم (نور أو مفيد) أو اى اجابة مناسبة . (خبر مفرد)

(د) الشجرتان مورقتان (ادخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم

* الاجابة : ان الشجرتين مورقتان

٣٨- أسوان ٢٠١٥م

(" العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبا تسعى اليه كافة الأمم رغبة في التقدم والرقى ، فاعمل - عزيزى التلميذ على تحصيل العلم

فهما وتطبيقا ، ان المستقبل أمامك ووطنك ينتظرك)

(د) أعرب ما فوق الخط : ١- العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- تحصيل : اسم مجرور ببيلى وعلامة جره الكسرة

٥- استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (نوره ساطع - جملة اسمية)

٧- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مطلبا - مفرد) ..

٣- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (أمامك - خبر شبه جملة)

(ج) " ظل المصرى معتزا بتاريخه " اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

* الجملة لجمع المذكر السالم : ظل المصريون معتزين بتاريخهم

(د) الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

الاجابة : الله واسع الرحمة أو الله رحيم

٣٩- محافظة البحر الأحمر ٢٠١٥م

(الدولة تنهض بأبنائها ، وقد أصبح شباب الوطن مستقبلة عظيم ، كأنهم جنود فى ميدان معركة التقدم ، يهتم بهم الجميع

فى بناء مستقبل مشرق)

(١) أعرب ما تحته خط ١- الدولة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣- ميدان : اسم مجرور بفى وعلامة جره الكسرة

٤- يهتم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : " ١- خبرا جملة اسمية (مستقبله عظيم)

٢- خبرا جملة فعلية (تنهض بأبنائها) ٣

٣- ناسخا مبينا نوعه (أصبح فعل ناسخ أو كأنهم حرف ناسخ ٤- - خبرا مفردا (جنود)

(ج) اللاعبون بارعون " (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : كان اللاعبون بارعين

* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان اللاعبين بارعون

٤٠- محافظة الوادى الجديد ٢٠١٥م

(أ) الحياة عمل وأمل ، وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجرى أحيانا ولا ارادة لنا فيها ،

فالدنيا أجلها محدود ، لا يمكن الاعتماد عليها ، ولا يجوز أن نتخذ منها قاعدة لحياتنا (

١) أعرب ما تحته خط ١- عمل : خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢) الحظوظ : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة

٣) قاعدة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(د) استخرج من الفقرة السابقة : (١- مبتدأ وبين علامة اعرابه (الحياة - مرفوع بالضممة)

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (مجموعة - مفرد) ٣- جملة اسمية وقعت خبر لمبتدأ (أجلها محدود

٤- حرفا ناسخا واذكر اسمه وخبره (ان- الاسم أمورا والخبر هناك)

(ج) أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان (اجعل المبتدأ خبرا جملة اسمية وغير ما يلزم

الاجابة : مصر أعلامها مرفرفة فى كل مكان

(د) المصريون معزون بتاريخهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا مرة ، وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم)

** الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : (ان المصريين معزون بتاريخهم

** الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : (مازال المصريون معزين بتاريخهم

(هـ) أكمل : ١- البترول (تحت) الأرض (خبر شبه جملة)

٢- الاجتهاد (يحق النجاح) والتفوق (خبر جملة فعلية) أو أى اجابة مناسبة

اجابة أسئلة النحو التى وردت في امتحانات اللغة العربية لمافظات الجمهورية ٢٠١٦ والاجابة عليها

٤١ - اجابة محافظة القاهرة ٢٠١٦م

(ان كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم فى الرخاء ، بذلك تصبح الامال حقيقة عندما يخرج المصريون

لزراعة الصحراء ، وتعميرها رغبة فى الخير لبلادهم فهم خير جناد الارض)

(ت) أعرب ما تحته خط ١- المصريين / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

٨- يخرج / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٩- رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ث) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ١- خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه يتمنون (خبر جملة فعلية

٢- فعلا ناسخا واذكر اسمه (تصبح - الأمل) ٣- خبرا لمبتدأ وعين نوعه (خير (خبر مفرد)

(ر) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

١- الكتاب (فوق المكتب أو فى الحقيبة) (أكمل بخبر شبه جملة)

٢- الطالبة مجتهدة (اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم) الاجابة (الطالبتان مجتهدتان)

٣- المصريون حريصون على خير بلادهم (أدخل (ظل) على الجملة الاجابة (ظل المصريون حريصين على خير بلادهم)

٤٢ - محافظة الجيزة ٢٠١٦م

(اننا الان نعيد بناء بلدنا الحبيب اعادة شاملة ، ونحن بحاجة الى جهود كل الابناء المخلصين ، ليكون بلدنا فى أعلى منزلة ،

وعليكم أبنائى بالاجتهاد فى طلب العلم فهو الطريق لنهضة الأمم ورفيها)

(أ) أعرب ما تحته خط ١- بناء / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- اعادة / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- بالاجتهاد / الباء : حرف جر - الاجتهاد / اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

٤- العلم / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا مفردا وبين علامة اعرابه (الطريق - مرفوع بالضممة)

٣- اسما لفعل ناسخ وبين علامة اعرابه (بلندا مرفوع بالضمة). ٣- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (فى أعلى منزلة شبه جملة)

(جار ومجرور)

٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه (نعيد جملة فعلية)

(ج) تخير الاجابة الصحيحة :

١- المجتهد يحترم زملاءه نوع الخبر :

٢- ظلت الممرضات ساهرات (خبر ظل منصوب ب) (الفتحة - الالف - الكسرة)

٣- كان الزيارة دواء للمريض " كان " تفيد (التوكيد التشبيه - التمني)

(د) الغنى الحلال ينفع صاحبه (حول الخبر الجملة الى خبر مفرد) (الاجابة / الغنى الحلال نافع لصاحبه)

٤٣ - محافظة القليوبية ٢٠١٦م

(المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزى الطالب مطيعا لهم ، لأنهم يريدون لك الخير)

(ا) أعرب ما تحته خط ١- المعلمون / مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- دائم / نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (من مقرر الترم الثانى)

٣- الخير / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا جملة اسمية (حياتهم كفاح) . ٢- فعلا ناسخا وخبره (كن - مطيعا) ٣- خبرا لحرف ناسخ

(يريدون)

(ج) التصويب : ١- كان الحقل جميلا

٢- لعل المجتهدين ناجحون .

(د) أصبح العمال ماهرين (ضع ان مكان أصبح وغير ما يلزم) (الاجابة / ان العمال ماهرون)

٤٤ - محافظة المنوفية ٢٠١٦م

(الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الانسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطا بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب

التمسك بها ، لأنها تحقق الأمن والأمان)

(ا) أعرب ما تحته خط ١- الصفات / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- الانسان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة *** ٣- الأمن / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- خبرا شبه جملة (من أجمل) ٢- خبرا لفعل ناسخا ونوعه (مرتبطا بمفرد)

٣- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (تحقق - جملة فعلية)

(ج) ١- الادخار (فوائده عظيمة) أو (أهميته كبيرة) أكمل بخبر جملة اسمية

٢- الله رحمته واسعة (حول الخبر الجملة الى خير مفرد) (الاجابة (الله واسع الرحمة))

٣- " انك محترم " (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة) (الاجابة (أنت محترم))

٤٥ - محافظة الغربية ٢٠١٦م

(ان مصر بلد الأمن والأمان ، ومعبر الانبياء والرسل ، ولن ينال منها عدجو

غاشم أو ارهاى حاقدا ، والتاريخ المصرى ملئ بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد ، فكان المصرى سدا منيعا أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمن والأمان . فيا أبناء مصر ، كونوا فى وحدة كى يسلم بلدكم "

(ا) أعرب ما تحته خط ١- بلد / خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة /

٢- الانبياء / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ***** ٣- سدا / خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة لفعل ناسخ (فى وحدة) ٢- اسما لفعل ناسخ (المصرى)

٢- خبرا مفردا لمبتدأ وحوله الى خبر جملة فعلية (ملئ - يمتلئ) . ٤- اسما لحرف ناسخ . (مصر)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١- ان الرياضة (فوائدها عظيمة - أهميتها كبيرة) (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢- ان المعلمين مخلصان (اجعل الجملة فى صيغة الجمع) (الاجابة / ان المعلمين مخلصون)

٣- لا تكن متعجلا * (اجعل خبر (تكن) شبه جملة) (الاجابة / لا تكن من المتعجلين أو لا تكن فى عجلة)

٤- المصرى يعشق وطنه (اجعل الخبر مفردا) (الاجابة / المصرى عاشق لوطنه)

٤٦ - محافظة الدقهلية ٢٠١٦م

(الناشئة هم أمل مصر ، فان كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيما ، وتمر مصر الان بمجد عظيم ، وان همة أبنائها ستعيد

لها هذا المجد ان شاء الله تعالى . فيا أبناء الوطن ، خذوا العلم عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام)

(ا) أعرب ما تحته خط ١- الناشئة / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- الله / لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- الوطن / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٤- العلم / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وبين اسمه (ان - همة) . ٢- ظرفا وبين نوعه (الان - ظرف زمان)

٢- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (هم أمل - جملة اسمية) (خبرا لفعل ناسخ ونوعه (متسلحين / خبر مفرد) .

(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- صار المجتهد متفانلا . (اجعل خبر صار جمع مذكر سالم) (الاجابة / صار المجتهدون متفانلين)

- ٢- المهندسون بارعون في عملهم (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا) الاجابة / ان المهندسين بارعون في عملهم
- ٣- أبناء مصر محبوبون لبلدهم (حول الخبر المفرد الى خبر جملة فعلية) الاجابة / أبناء مصر محبوبون بلدهم
- ٤- ظل الناجحين ماهرون (صوب ما تراه خطأ في الجملة السابقة واكتبها صحيحة) التصويب / ظل الناجحون ماهرين

٤٧- محافظة كفر الشيخ ٢٠١٦م

- (ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهي هبة النيل ، يحب أبنائها العلم حبا جما ، فان العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يرضى الطريق للشعوب)
- ١- أعرب ما تحته خط / عظيمة / خبر ظلت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 - ٢- أبنائها / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه
 - ٣- حبا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة -٤- للشعوب : اللام حرف جر - الشعوب / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
 - ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما لفعل ناسخ (مصر) ٢- خبرا لمبتدأ (هبة النيل)
 - ٣- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (فوائده عظيمة - جملة اسمية) -٤- خبرا لفعل ناسخا نوعه جملة فعلية (يرضى الطريق)
 - ج) أجب بما هو مطلوب : ١- السمك يعيش في الماء (اذكر نوع الخبر) (خبر جملة فعلية)
 - ٢- ان المصريين متقدمون (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
 - ٣- أصبح اللاعبون نشيطين (احذف الفعل الناسخ) الجملة بعد حذف الفعل الناسخ / اللاعبون نشيطون
 - ٤- لعل الطبيب فخور بانجازها (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر) الجملة السابقة للمثنى / لعل الطبيب فخوران بانجازهما

٤٨- محافظة البحيرة ٢٠١٦م (ان مصر قوية على مر التاريخ برجالها ، فالمصريون أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم

- رغبة في رقى بلدهم ، لذا أصبحت مصر عنوانا للتقدم)
- ١- أعرب ما تحته خط / التاريخ / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 - ٢- فالمصريون / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم -٣- رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 - ** ٤- للتقدم : اللام حرف جر - التقدم / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
 - ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما لفعل ناسخ . وبين علامة اعرابه (مصر - مرفوع بالضمة)
 - ٢- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (قوية - خبر مفرد) ٣- خبرا جملة اسمية (أخلاقهم رفيعة)
 - ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط :
 ١- كأن الجندي (أسد - أسدا - أسد) تنوين بالضم لأن الخبر مرفوع
 ٢- المعلمان (نشيطون - نشيط - نشيطان)
 د) أبناء مصر متفوقون . (اجعل الخبر المفرد جملة) الاجابة / أبناء مصر يتفوقون أو أبناء مصر تفوقهم عظيم

٤٩- محافظة دمياط ٢٠١٦م

- (ان المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون)
- ١- أعرب ما تحته خط / المخلصين / اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
 - ٢- مسلحين / خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم ** ٣
 - ٣- كل / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة *** ٤- المخلصون / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
 - ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (في مصر - شبه جملة جار ومجرور . ٢- مفعولا لأجله رغبة)
 - ٣- خبرا لمبتدأ جملة فعلية . (تستحق) ٤- اسما لفعل ناسخ . (واو الجماعة في الفعل صاروا)
 - ج) صوب الخطأ : تكرم الدولة أبنائها المتفوقين . التصويب (أبناءها) لأنها مفعول به والهمزة في النصب تكون على السطر
 - د) أصبحنا مصممين على النجاح . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة . الجملة بعد حذف الناسخ / نحن مصممون على النجاح
 - هـ) أنت مواطن مخلص (أكد الجملة السابقة) الجملة بعد التأكيد بان / انك مواطن مخلص

٥٠- محافظة الشرقية ٢٠١٦م

- (كن حريصا على العلم ، فانه يرفع صاحبه ، فما أعظمه ، ولا تتكاسل في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين . فالمهمل فشله كثير)
- ١- أعرب ما تحته خط / حريصا / خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 - ٢- صاحبه / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه
 - ٣- فالمهمل / مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة ** ٤- كثير / خبر المبتدأ الثاني (فشله) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 - ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا شبه جملة لفعل ناسخ (من المتفوقين) ٢- أسلوب نهى (ولا تتكاسل في طلبه)
 - ٣- ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (يرفع صاحبه - خبر جملة فعلية) ٤- خبر جملة اسمية لمبتدأ وحوله الى خبر مفرد . (فشله كثير - التحويل الى مفرد كثير الفشل)

- (ج) اجعل كلمة " عمرو " اسمال (كان مرة ول (ان) مرة أخرى في جملتين من عندك وغير ما يلزم.
 * كلمة عمرو اسمال (كان) في جملة / كان عمرو مجتهدا **** كلمة عمرو اسمال (ان) في جملة / ان عمرا مجتهد
 (د) اجعل كلمة " احتراما " مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من انشائك .
 * كلمة (احتراما مفعول مطلق / يحترم التلميذ المعلم احتراما **** * كلمة (احتراما مفعول لأجله / يطيع التلميذ المعلم احتراما له

٥١ - محافظة بورسعيد ٢٠١٦م

- (الصدق من صفات المؤمنين، والاخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الانسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المنال .

(أ) أعرب ما تحته خط ١- الصدق / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٢- المؤمنين / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم * ٣- الانسان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٤- النجاح / اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- (ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
 ١- "الصدق من صفات المؤمنين " نوع الخبر .. (جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)
 ٢- "الاخلاص في العمل طريق النجاح " نوع الخبر..... (جملة - شبه جملة - مفرد)
 ٣- "يصبح النجاح سهلا المنال " يصبح " (فعل ناسخ - حرف ناسخ - حرف جر)
 ٤- "على الجميع الالتزام بهاتين الصفتين " كلمة هاتين " علامة جرها .. (الكسرة - الفتحة - الياء)
 (ج) المسلمون متعاونون . أدخل على الجملة حرفا ناسخا ، * (الاجابة / ان المسلمين متعاونون
 (د) " أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة فعلية (الاجابة / أبناء مصر يتفوقون

٥٢ - محافظة الإسماعيلية ٢٠١٦م

- (أ) تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبا بين الناس جميعا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ، أملا في طاعة الله ، فأحرصوا على فعله دائما)
 أعرب ما تحته خط . ١- الخير / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة * ٢- الناس / اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٣- قيمة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٤- أملا / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٢ استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (يدركون - جملة فعلية) . ٢- خبرا مفردا ، واضبطه (عمل)
 يتم وضع ضمتين على اللام . خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه (محبوبا / خبر مفرد)
 (ز) " الخير طريقه سهل " حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية (الاجابة / الخير يسهل الطريق أو يسهل طريقه
 (د) " ان المصري محب للخير " اجعل الجملة لجمع المذكر ، (الاجابة / ان المصريين محبوبون للخير
 (هـ) التلميذان المتفوقان محبوبان " أدخل على الجملة السابقة " أصبح " وغير ما يلزم (الاجابة / أصبح التلميذان المتفوقان محبوبين

٥٣ - محافظة السويس ٢٠١٦م

- (أ) إذا أردت أن تعيش سعيدا فعليك أن تحب الناس حبا خالصا ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ، فالعقل يستغل مواهبه الى أقصى درجة ممكنة وينميها في سبيل الخير والاحسان الى الناس . وقبل ذلك تشكر الله على نعمه وتطيع والديك والمعلمين لتكون من الناجحين)
 (أ) أعرب ما تحته خط . ١- حبا / مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٢- طريق / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٣- يستغل / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٤- سبيل / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلا ناسخا وخبره . وبين نوعه (تكون / من الناجحين / نوعه شبه جملة (جار ومجرور)
 ٢- خبرا وبين نوعه (يستغل - خبر جملة فعلية)
 ٣- جمعا سالما وهات مفردة (المعطين - المعلم - الناجحين / الناجح) . ٤- مفعولا لأجله (رغبة)
 (ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- المعلم (شرحه جميل / أخلاقه حسنة / إخلاصه شديد) (خبر جملة اسمية)
 ٢- ان (المصريين / المهندسين / الرجال) ناجحون (اسم ان)
 ٣- أصبح الناس (شاكرين أو حامدين) . لنعم الله (خبر لأصبح مفرد)
 (د) ليت شباب مص واعون (صوب الخطأ في الجملة) (التصويب / ليت شباب مصر واعون)

٥٤ - محافظة الوادي الجديد ٢٠١٦م

- (أ) ظل العصفور يغرد ويقفز على عوارض الأسلاك بخفة ، وكأنه يشكر الصبي على الحب الذي ألقاه له ، وجرعة الماء العذب التي صبها في الاناء الذي يشرب منه ، فالرحمة أثرها عظيم في الحياة)
 (أ) أعرب ما تحته خط . ١- العصفور / اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٢- الأسلاك / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة * ٣- الصبي / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٤- الحياة / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه (يغرد - جملة فعلية) . ٢- مبتدأ وبين علامة اعرابه (الرحمة - مرفوع بالضمة) . ٣- حرفا ناسخا وأذكر اسمه وخبره (كان - اسمه) (الهاء في كأنه - الخبر / يشكر
 ٤- جملة اسمية وقعت خبرا لمبتدأ وأذكر الرابط (أثرها عظيم - الرابط الضمير الهاء في المبتدأ الثاني (أثرها)
 (ج) مصر مكانتها عالية بين الدول " اجعل الخبر الجملة الاسمية مفردا / (الاجابة / مصر عالية المكان بين الدول .

٥٥ - محافظة الفيوم ٢٠١٦م

(ان وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان الى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

(أ) أعرب ما تحته خط . ١- العلماء / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة **

٢- المواصلات / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ٣- رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ . وبين نوعه (ميسورا / خبر مفرد)

٢- اسما لفعل ناسخ وبين علامة اعرابه.. (السفر - مرفوع بالضمة) ٣- حرفا ناسخا واذكر اسمه (ان - وسائل)
(س) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- العلماء ورثة الأنبياء نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- العالمان متواضعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - النون)

(د) (التصويب ١- أصبح الفلاحون مخلصين ٢- إن التلميذين مجتهدان

٥٦ - محافظة سوهاج ٢٠١٦م

(ان الأمانة من صفات الإنسان المصري ، فيا أبناء مصر ، كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم أملا في التفوق)

(أ) أعرب ما تحته خط . ١- الإنسان / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ** ٢- المجتمع / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة **

٢- جاهدين / حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (من صفات - شبه جملة (جار ومجرور))

٢- خبر جملة اسمية (أخلاقه مهذبة) ٣- فعلا ناسخا واذكر خبره . (كونوا - حريصين)

(ج) " المعلم مخلص في عمله " اجعل الخبر جملة (الاجابة / المعلم يخلص في عمله)

(د) المصريون متعاونون (أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا) (الاجابة : ان المصريين متعاونون)

٥٧ - محافظة أسوان ٢٠١٦م

(المعلم هو الأب الروحي لتلاميذه ، ينمي عقولهم ويهذب نفوسهم ، ليصبحوا قادرين على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نقدر عمله ونمنحه هيئته "

(أ) أعرب ما تحته خط . ١- المعلم / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ** ٢- فكر : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لحرف ناسخ . وبين نوعه (نقدر عمله - خبر جملة فعلية)

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه . (قادرين - خبر مفرد) ٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه (هو الأب - جملة اسمية)

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- ان بيننا موعدا آخر الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- الميدان هادئ لكن الجنود (متاهيون - متاهيين - متاهيان)

(د) كان الناس يطمنون في بيوتهم " حول الخبر الجملة الى مفرد / الاجابة / كان الناس مطمئنين في بيوتهم

٥٨ - محافظة قنا ٢٠١٦م

(ان الصدق والاخلاص صفتان ، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على زملائه الا بهما . وعليكم - ايها الشباب - التمسك بهاتين الصفتين ، حتى يكون النجاح سهلا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه)

(أ) أعرب ما تحته خط . ١- صفتان / خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ** ٢- الطالب / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- زملائه / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه ** ٤- فالنجاح / مبتدأ مرفوع وعلامة

رفع الضمة (ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- اسما لحرف ناسخ وأعربه . (الصدق / اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه (سهلا - خبر مفرد) ٣- خبرا جملة فعلية . (يتحقق)

(ج) التلميذان مسروران (أدخل لعل على الجملة) الاجابة / لعل التلميذين مسروران

(د) أصبح الفلاحون نشيطين (احذف أصبح واكتب الجملة صحيحة) الاجابة / الفلاحون نشيطون

٥٩ - محافظة الأقصر ٢٠١٦م

((ان وسائل المواصلات كثيرة مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماما كبيرا رغبة في انجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا)

(أ) أعرب ما تحته خط . ١- كثيرة / خبر (ان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة ** ٢- العلماء / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ** ٢- المواصلات / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة ** ٤- انجاز / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- خبرا لفعل ناسخ (ميسورا)



عزازی عبده محمود العوضی / م ١١١٤٦٩٥١٤١م ٠٩١+١٢٢٩٥٨١- فاقوس- شرقية - معلم ابتدائی
<https://www.facebook.com/ezazi.school> -مذكرة النحو للصف السادس -ترم أول ٢٠١٨

- ٢- حرفا ناسخا (ان) .. ٣- اسما لحرفا ناسخا (وسائل) ٤- فعلا ناسخا .(صار)
- ١- العلماء **ورثة** الأنبياء نوع الخبر (**مفرد** - جملة - شبه جملة)
- ٢- العالمان متواضعان (أدخل على الجملة فعلا ناسخا) * **الاجابة / كان العالمان متواضعين**

٦٠ - محافظة أسيوط ٢٠١٦م

- ((**الصدق** من أعظم الصفات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل **إنسان** يتمسك بهما ، حتى يصبح النجاح طريقه سهل الى التقدم ، **تحقيقا** لآمال الأوطان))
- (أ) أعرب ما تحته خط : ١- **الصدق / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** * ٢- **إنسان / مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة**
- ٣- **تحقيقا / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة**
- (ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- حرفا ناسخا وبين نوع خبره . (ليت / نوع الخبر (يتمسك- جملة فعلية)
- ٨- خبرا شبه جملة (**من أعظم**) ٣- فعلا ناسخا وبين اسمه (**يصبح - النجاح**)
- (د) الطلاب مهتمون بدراستهم (حول الخبر في الجملة السابقة الى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم) * **الاجابة / الطلاب يهتمون**
- بدراستهم**
- (هـ) **التصويب** " أمسى الجو باردا " * ان **المهندسين** ماهرون

السلام عليكم / *

انتهت المذكرة بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ادعو الله أن تنال

الاعجاب وتحقق الفائدة للجميع

أى متابع لها واى حد عنده استفسار أو سؤال بخصوص المذكرة أو

سؤال لا يعرف اجاباته تحت أمر الجميع

م ١١١٤٦٩٥١٤١ أوم ٠٩١+١٢٢٩٥٨١-

١ / عزازی عبده محمود العوضی

معلم أول- فاقوس - شرقية *

صفحتى على الفيس

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعه

رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة

الابتدائية -عزازی عبده



عزازی عبده محمود العوضی / م ١١٤٦٩٥١٤١م +٩١٠٨١٠١٢٢٩٥ - فاقوس - شرقیة - معلم ابتدائی
مذكرة النحو للصف السادس - ترم أول ٢٠١٨ <https://www.facebook.com/ezazi.school>

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>

ملحوظة

أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة
ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في
اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير